

Övertorneå kommun
kommun@overtornea.se

2020-08-26

1 (4)

Dnr-SI 2019:5769

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Svarträvens skola F-3 i Övertorneå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Svarträvens skola F-3. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Svarträvens skola F-3 senast den 3 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Övertorneå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 juli 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i högre utsträckning följa upp kunskapsresultaten på skolan samt koppla resultaten till utbildningens genomförande och förutsättningar, för att skapa sig en bild av hur resultaten kan förklaras.

Av huvudmannens redovisning framgår att uppföljningsarbetet har strukturerats av nämnd- och förvaltningsnivå och att skolenheten utgår från den strukturen för sitt kvalitetsarbete. Det framkommer av huvudmannens redovisning att skolenheten nu genomför fler uppföljningar av elevernas kunskapsutveckling. Vid skolenheten genomförs tre klasskonferenser per termin, jämfört med en tidigare. Enligt redovisningen är uppföljningarna av elevernas utveckling på individuell nivå nu tydligare, delvis på grund av att arbetet med dokumentationen har utvecklats. Enligt redovisningen arbetar skolenheten för att ytterligare utveckla sitt analysarbete. För att skolledningen ska få en tydligare bild av hur undervisningen genomförs planeras nu även klassrumsobservationer med efterföljande diskussioner.

Skolinspektionen bedömer att genomförda insatser är en god början för att tydligare kunna följa upp skolenhetens resultat samt koppla dem till utbildningens genomförande och förutsättningar.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för alla lärare att kontinuerligt kvalitetssäkra sina bedömningar.

Huvudmannens redovisning visar att det vid enheten nu organiseras träffar för lärarna att tillsammans diskutera bedömningar för att säkra en ökad likvärdighet. Träffarna sker även med lärare från övriga stadier i grundskolan samt med lärare på gymnasiet. Samverkan med Överkalix kommun för lärare att diskutera betyg och bedömning har även inletts. Vidare visar redovisningen att strukturerade arbetslagsmöten har införts där pedagogiska diskussioner står på agendan.

Skolinspektionen bedömer även här att genomförda och påbörjade insatser är en bra start på en process som bör ge lärarna goda möjligheter att kvalitetssäkra sina bedömningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Beslutsfattare

Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Britta Seeger

Föredragande

Signerat av: Britta Seeger

I handläggningen av ärendet har även undervisningsråd Agnetha Burstöm medverkat.