

Malmö kommun
malmstad@malmo.se

2020-08-31
1 (4)
Dnr 2018:7752

Uppföljningsbeslut

efter granskning av undervisning i svenska som
andraspråk i årskurs 7-9 vid Sorgenfriskolan i
Malmö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av undervisning i svenska som andraspråk i årskurs 7-9 vid Sorgenfriskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett par utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 april 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sorgenfriskolan senast den 15 januari 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 och 31 augusti 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

1. Organisatoriska förutsättningar

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

1. Organisatoriska förutsättningar

Författningsstöd

2 kap. 10, 13 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen (2011:185)

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn skapar i delar organisatoriska förutsättningar för att undervisningen i svenska som andraspråk ska bedrivas med god kvalitet, och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar och utvecklar verksamheten med syfte att skapa förutsättningar för en kvalitativ undervisning i svenska som andraspråk.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att planering av att starta en förberedelseklass för nyanlända elever i årskurs 4-7 har genomförts under läsåret 2019/20. Skolledning, lärare i svenska som andraspråk, specialpedagoger och schemaläggare har varit delaktiga i planeringen. Utgångspunkten var en kartläggning av de nyanländas svagheter att nå målen i olika ämnen. Vidare framgår att förberedelseklassen startar från och med höstterminen 2020. Eleverna studerar svenska som andraspråk och teoretiska ämnen i den klassen. Utifrån en elevs kunskapsutveckling avgörs hur länge eleven kommer att gå i förberedelseklassen. Vidare framgår att personalen har fått kompetensutveckling utifrån behov.

Huvudmannens uppföljning av arbetet visar att det bland lärarna finns ett större fokus på undervisningen i svenska som andraspråk jämfört med tidigare. Samarbetet mellan lärare som undervisar i svenska som andraspråk och svenska har också utvecklats. Det är dock enligt huvudmannen för tidigt att kunna uttala sig om synbara effekter utifrån ett elevperspektiv. Utvecklingsarbetet kommer regelbundet att följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

2. Rektors bedömning av elevers behov av svenska som andraspråk

Författningsstöd 2 kap. 10 § skollagen 5 kap. 14 och 15 §§ skolförordningen Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Rektorn gör i delar en bedömning av god kvalitet av elevers behov av svenska som andraspråk och ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att det görs en bedömning av god kvalitet om elevers behov av svenska som andraspråk kvarstår.

Av inkommen redovisning framgår nya rutiner/checklistor har utarbetats för bedömning av elevers behov av att läsa svenska som andraspråk. Det gäller både

nyanlända elever och elever som bott i Sverige under längre tid. Bedömningsmaterial som Nya språket lyfter 1-6, Nya språket på väg 7-9, Bygga svenska samt performansanalyser används i det arbetet. Av de bifogade rutinerna framgår vilka insatser som ska genomföras för elever i olika årskurser - till exempel när elever börjar i årskurs 7, för att se om en elev gagnas av att läsa svenska som andra språk eller svenska.

Huvudmannen uppger i svaret att uppföljningen visar att skolläningen och berörd personal har fått ökad kontroll över enskilda elevers kunskapsutveckling, och blivit mer medveten om betydelsen av att göra bedömningar med hög kvalitet. Vidare framgår av redovisningen att även detta arbete kommer att följas upp inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Datum för uppföljningar är inlagda i skolans kalendarium.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Lindstrand

Beslutsfattare
Signerat av: Sofia Lindstrand

X Hans-Göran Arvidsson

Föredragande
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson