

Jönköpings kommun

2020-08-19

kontaktcenter@jonkoping.se

1 (4)

Dnr-SI 2019:6591

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Attarpsskolan 7-9 i Jönköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Attarpsskolan 7-9. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 8 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Attarpsskolan 7-9 senast den 30 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen struktureras så att den innefattar både en tydlig start och en summerande eller framåtblickande avslutning samt att syftet med lektionen tydliggörs för eleverna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett kollegialt arbete utifrån Skolverkets lärportal gällande trygghet och studiero har planerats och påbörjats. Genom ett strukturerat arbete i arbetslagen med kollegiala samtal och praktiskt arbete utvecklar skolan både lektionsstruktur och studiero. Dock har vårens arbete kring Covid 19 medfört att utvecklingsarbetet kring lektionsstruktur har blivit något förskjutet. Ingen utvärdering av arbetet har därför skett ännu, men genom de lektionsbesök och samtal med elever som rektorn hittills genomfört märks en större medvetenhet bland lärarna och en tydligare struktur på flertalet lektioner. Det planerade arbetet kommer att fortsätta och slutföras samt utvärderas under hösten 2020.

Den redovisade åtgärden är planerad och arbetet är påbörjat men ännu inte fullt ut implementerat och utvärderat. Skolinspektionen rekommenderar därför Jönköpings kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Attarpsskolan genomför en grundlig implementering av arbetet med en lektionsstruktur som innefattar både en tydlig start och en summerande eller framåtblickande avslutning samt att syftet med lektionen tydliggörs för eleverna. Rektorn bör även följa upp och utvärdera i vilken mån åtgärden får en kvalitetshöjande effekt.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp elevernas upplevelse av studiero på skolnivå och skolans arbete med densamma samt utvecklar ett gemensamt förhållningssätt i arbetet med att skapa en lärmiljö som präglas av studiero och som bidrar till elevernas möjligheter att nå kunskapskraven.

Utöver vad som beskrivits ovan under bedömningsområde "Undervisning" om ett utvecklingsarbete utifrån Skolverkets lärportal gällande trygghet och studiero, framkommer i huvudmannens redovisning att elevernas upplevelse av studiero numera följs upp på skolnivå i skolans årliga likabehandlingsenkät. I denna svarade 84 procent av eleverna att de upplever studiero på lektionerna alltid eller ofta (hösten 2019). Under våren 2020 har eleverna dessutom fått ge sin upplevelse av studieron på skolan samt förslag till åtgärder i ytterligare en enkät. Elevernas svar har lett till förstärkt rastmingelschema, tydligare rastaktiviteter samt mer vuxennärvaro i korridorerna. Skolans uppföljning av åtgärderna visar att eleverna har en ökad upplevelse av studiero framförallt genom mer vuxennärvaro i skolans korridorer. Huvudmannen redovisar att arbetet med att följa upp elevernas upplevelse av studiero fortsätter genom enkäter och samtal liksom ett kontinuerligt arbete med skolans ordningsregler och ökad vuxennärvaro. Ytterligare åtgärder som planeras för att främja studieron är viss omfördelning av skolans lokaler.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren