

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
info@engelska.se

2020-08-20

1 (6)

Dnr-SI 2019:6828

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Internationella Engelska Skolan Landskrona i
Landskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Internationella Engelska Skolan Landskrona. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Internationella Engelska Skolan Landskrona senast den 30 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 29 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat så att det omfattar alla årskurser. I detta ingår att lärare, elevhälsa och elever tar en aktiv del i arbetet med analys av elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Av huvudmannens redovisning framgår att kunskapsresultat för årskurs 1-5 nu följs upp. Av uppföljningen framgår bland annat antalet elever, uppdelat i kön, i respektive årskurs som riskerar att inte nå kunskapskraven och i vilka ämnen detta gäller. Vidare framgår att rektorn har planerat åtgärder för att göra lärare och elevhälsa delaktiga i analysarbetet av skolans kunskapsresultat. Detta ska bland annat ske genom en kommande implementering av ett kunskapsuppföljningsverktyg för samtliga årskurser, omstrukturering av elevhälsoteamets möten, för att ge särskild tid för analys och utvärdering av kunskapsresultat, och planerad tid för analys inom ramen för lärarnas ämneslag. De insatser som redovisas av huvudmannen planeras att genomföras under läsåret 2020/2021.

Skolinspektionen rekommenderar rektorn att fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet för att utifrån den genomförda uppföljningen analysera och utvärdera elevernas kunskapsresultat. Skolinspektionen vill även lyfta fram att det är av vikt att involvera eleverna i analysarbetet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar skolans arbete med elevernas delaktighet i sin utbildning och att undervisningen i högre utsträckning utgår från elevernas intressen.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs inom området undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår exempel på hur skolan planerar att göra eleverna mer delaktiga i sin utbildning. Bland annat kommer lärarna, efter varje genomfört arbetsområde, inhämta elevernas synpunkter. Dessa synpunkter kommer enligt redovisningen användas för framtida utformning av kursmoment. Vidare framgår att elevsvar avseende undervisningen, som har bearbetas av biträdande rektor tillsammans med ämneslagsledarna, kommer utgöra en del av kommande termins planering. Vidare anges några planerade åtgärder där eleverna får större möjlighet att vara delaktiga i sin undervisning genom att kunna välja arbetssätt och arbetsformer. Däremot framgår det inte av redovisningen hur undervisningen i högre utsträckning kommer utgå från elevernas intressen.

Skolinspektionen rekommenderar IES Landskrona att vidta ytterligare åtgärder för att utveckla kvaliteten på undervisningen genom att relevanta metoder utarbetas för att säkra att undervisningen i högre utsträckning utgår från elevernas intressen. Vidare behöver rektorn, efter att de planerade åtgärderna har genomförts, följa upp att åtgärderna gett önskad effekt och faktiskt lett till att eleverna är mer delaktiga i sin undervisning, samt att undervisningen i högre utsträckning utgår från elevernas intressen.

*Bedömning och betygssättning***Författningsstöd**

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med personalen följer upp och analyserar eventuella avvikelser i bedömning och betygssättning inom alla årskurser, med ett särskilt fokus på årskurs 1-5, i syfte att säkerställa en likvärdig bedömning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett kvalitetsarbete avseende bedömning och betygssättning har inletts på IES Landskrona. Huvudmannens kvalitetsteam har tillsammans med skolans ledningsgrupp tagit fram en plan för hur arbetet med bedömning och betygssättning ska utvecklas för att säkerställa en likvärdig bedömning i samtliga årskurser och ämnen. Bland annat har skolan implementerat ett nytt analysverktyg för årskurs 4-5, motsvarande verktyg kommer även användas i årskurs 1-3. Det underlag som analysverktyget tillhandahåller kommer utgöra en del av rektorns analys och ger bättre förutsättningar för samtal med lärare kring eventuella avvikelser. Under kommande studiedagar kommer samtlig undervisande personal genomföra gruppdiskussioner kring avvikelser i bedömning och betygssättning utifrån olika ämnen, grupper och årskurser, och även i förhållande till nationella prov.

Skolinspektionen rekommenderar rektorn att fortsätta det påbörjade utvecklingsarbetet inom bedömning och betygssättning. Rektorn har lagt en grund för ett kommande arbete och behöver nu säkerställa att det genomförs.

Vidare är det av vikt att i de fall avvikelser uppmärksammas, behöver rektorn vidta relevanta åtgärder för att öka likvärdigheten. Skolinspektionen vill även lyfta fram att det är viktigt att följa upp och utvärdera de planerade åtgärderna, samt att åtgärderna leder till ett systematiskt arbete kring bedömning och betygsättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Indra Kullenberg

Föredragande
Signerat av: Indra Kullenberg

I handläggningen av ärendet har även Renata Grelak medverkat.