

Lidköpings kommun

kommun@lidkoping.se

2020-09-01

1 (3)

Dnr-SI 2019:6919

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Lidåkerskolan i Lidköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Lidåkerskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 8 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lidåkerskolan senast den 19 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lidköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och ta ansvar för att utveckla ett samlat arbete med att skapa studiero i syfte att förebygga att brister i studieron uppstår.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att utveckla ett samlat arbete med att skapa studiero. Av redovisningen framgår att ett förbyggande arbete äger rum där elever, personal och rektorn är delaktiga i ett gemensamt arbete med att uppmärksamma och förbättra studieron på skolenheten. Gemensamma regler har tagits fram i samarbete med elevrådet och i klassråden finns en stående punkt på dagordningen där studieron följs upp och eleverna ges möjlighet till delaktighet kring vilka förhållningsregler som ska gälla i klassrummet. I trygghetsteamets regelbundna möten, där elevrepresentanter, personal och rektor ingår, får goda exempel från klassernas arbete med studiero spridning och strategier utvecklas på skolenheten. Rektorn och lärarna har utvecklat gemensamma rutiner och förhållningssätt som syftar till att tillförsäkra eleverna en lugn miljö. Bland annat följer lärarna en tydlig lektionsstruktur som innebär att vid lektionens slut följs studieron upp och lärarna uttrycker tydliga förväntningar och uppmärksammar önskat beteende hos eleverna. Av redovisningen framgår vidare att genom samtal med eleverna om arbetsro i klassrummen och förbättringsåtgärder har kvaliteten i verksamheten utvecklats. Det samlade arbetet med att skapa studiero och lärarnas arbete med elevdelaktighet följs upp i kollegiala mötesformer, i rektorns samtal med varje lärare och i det systematiska kvalitetsarbetet. Dessutom planerar man att genomföra en enkätundersökning under höstterminen 2020 för att ytterligare följa upp utvecklingsområdet. På skolenheten kommer man fortsätta sitt påbörjade arbete med kooperativt lärande, vars arbetssätt enligt redovisningen gynnar elevernas samarbete och skapar motivation för lärande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Bo Jersenius

Bo Jersenius

Beslutsfattare

Signerat av: Bo Jersenius

X Camilla Adler

Camilla Adler

Föredragande

Signerat av: Camilla Adler

I handläggningen av ärendet har även Christina Sjögren medverkat.