

Lidköpings kommun

kommun@lidkoping.se

2020-09-01

1 (4)

Dnr-SI 2019:6920

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Stenhammarskolan i Lidköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Stenhammarskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stenhammarskolan senast den 30 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lidköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver skapa en nulägesbild av om och hur elevernas förutsättningar att tillägna sig undervisningen påverkas av könstillhörighet, samt leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete för att kunna säkerställa att alla elever ges samma förutsättningar att lära och utvecklas, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn skapat sig en nulägesbild av hur elevernas förutsättningar att tillägna sig undervisningen påverkas av könstillhörighet. De har på skolenheten genomfört en kartläggning bland annat genom att eleverna fått besvara en enkät som fokuserat på jämställdhet och att lärare fått besvara en enkät som fokuserat på hur de arbetar med jämställdhetsfrågorna i undervisningen. En förstelärare har dessutom genomfört observationer av vilket utrymme pojkar respektive flickor får i klassrummet. Dessa observationer har genomförts i alla skolans klasser. Lärarna har fått ta del av en kompetensutvecklingsinsats och bland annat tagit del av material kring genusbegreppet och olika exempel på hur man kan göra eleverna delaktiga i jämställdhetsarbetet.

Det framgår av huvudmannens redovisning av åtgärder att arbetet kommer att fortgå genom att rektorn kommer att fortsätta följa upp och analysera statistik. På skolenheten kommer de att skapa en jämställdhetsplan och både lärare och elevhälsan kommer att få ta del av en föreläsning i ämnet. Rektorn kommer att följa upp de insatser som görs genom bland annat enkäter och riktade observationer.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom jämställdhetsarbetet på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera eventuella skillnader i omdömen, betyg och bedömning och följa upp dem i syfte att säkerställa att en likvärdig bedömning sker.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat en kartläggning av eventuella skillnader i omdömen, betyg och bedömning genom att ta del av och analysera statistik från flera år tillbaka. Tillsammans med representant för huvudmannen har rektorn planerat ett utvecklingsarbete som kommer att genomföras under läsåret 20/21 med fokus på likvärdigt bemötande och bedömning vilket omfattar båda de utvecklingsområden som Skolinspektionen påtalat. Det är även planerat att skolenhetens förstelärare ska ta del av Skolverkets utbildning "Likvärdighet i bedömning och betygsättning" för att kunna leda kollegiala samtal kring detta. Rektorn kommer dessutom att gå igenom aktuell statistik inom området med lärarna så att den tydliggörs, och på skolenheten kommer de kontinuerligt att arbeta med likvärdighet ur flera olika perspektiv inom det kollegiala utvecklingsarbete som genomförs varje vecka.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

 Bo Jersenius	 Maria Larsson
Beslutsfattare Signerat av: Bo Jersenius	Utredare / Föredragande Signerat av: Maria Larsson

I handläggningen av ärendet har även utredare Christina Sjögren medverkat.