

Lidköpings kommun
kommun@lidkoping.se

2020-09-02
1 (6)
Dnr-SI 2019:6924

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Järpås
skola i Lidköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Järpås skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Järpås skola senast den 30 april 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lidköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Arbetet med skapa en varierad och strukturerad undervisning innehållande ett aktivt lärarstöd behöver utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn och lärarna arbetat vidare med den då relativt nyligen införda lektionsstrukturen. Enligt huvudmannens redovisning har nu strukturen på ett tydligare sätt etablerats. Av redovisningen framkommer också att strukturen regelbundet har utvärderats på lärarmöten och utvärderingen har visat att strukturen är ett stöd för eleverna så att de vet vad som kommer att hända och kan lättare följa med. Vidare har under föregående läsår påbörjats en kompetensutvecklingsinsats kring kooperativt lärande (KL). Detta för att utveckla undervisningen med varierade arbetsmetoder. Regelbundna kollegiala samtal förs kring detta där rektorn tillsammans med lärarna gemensamt provar, utför och följer upp aktiviteter. Under höstterminen planeras observationer av genomförande av aktiviteter med efterföljande samtal med respektive pedagog. Arbetet med KL kommer att fortsätta under hela läsåret 2020/21. Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna anser att de finner det inspirerande och har utvecklat sina tankesätt kring varierad undervisning. De känner också en trygghet och stöd i att de gör det gemensamt med regelbunden uppföljning. Den metod som än så länge har använts är samtal i kollegiet med utvärdering och uppföljning kring hur aktiviteterna har gått och vilket lärande det har lett eller leder till. En brukarenkät, som riktar sig till elever och personal, kommer att genomföras under höstterminen för att följa upp elevernas syn på undervisningens innehåll. Ytterligare åtgärder som planeras är fortsatta kollegiala samtal med gemensamma aktiviteter att utföra, följa upp och utvärdera. Dessutom följa upp och utvärdera tillsammans med eleverna genom att intervjua elever ur alla klasser för att se och höra deras tankar kring de metoder som har utvecklats.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete där utbildningens organisering, innehåll och arbetsformer systematiskt och löpande följs upp på ett sådant sätt att eleverna får tillgång till en varierad och strukturerad undervisning innehållande ett aktivt lärarstöd.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i låg utsträckning så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Arbetet med trygghet och studiero behöver förstärkas för eleverna.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn påbörjat ett arbete för tillförsäkra eleverna både trygghet och studiero. Det första skolan gjorde var en elevenkät för att se alla elevers, från förskoleklassen till årskurs sex, syn på trygghet och studiero. Personalenkät med självskattning utifrån skolverkets stödmaterial koll på studiero har därefter genomförts. Utifrån att rektorn och lärare sett att det varit stökigt i korridorerna på morgonen vilket lett till konflikter och en rörig start infördes att alla elever välkomnas in i klassrummen från 08.00, skoldagen börjar 08.10, och får då sätta sig på sin plats för att läsa eller måla i lugna och ro. Från denna tid finns alltid en pedagog i rummet. Möjlighet finns också att vara ute på skolgården till dess att skoldagen börjar. Där finns alltid en pedagog närvarande. Elever ur trivselsrådet har tillsammans med pedagog visat enkätens resultat för alla klasser.

Ytterligare en åtgärd är att klassrumsregler kring studiero har förtydligats. Ett visuellt stöd i form av trafikljus har införts i årskurs ett till tre för att förtydliga vilken samtalsnivå som är tillåten.

Utifrån personalenkätens svar har rektorn och lärarna haft kollegiala samtal där de hittade områden som de behövde prioritera för att förbättra studieron. Vissa gemensamma regler har förtydligats så att alla följer dem. Exempelvis morgonrutiner och mobiltelefoner. Morgonrutinen med att eleverna välkomnas in i klassrummet har gjort att det är lugnare i korridorer och vid uppstarten av dagen.

Trivselsrådet har haft uppföljande möte i maj där man sammanfattat nuläget och det visar att studieron har förbättrats, att lärare är tydligare i sitt förhållningssätt, eleverna själva tar mer ansvar för att bidra till studiero. Av redovisningen framgår även att det har blivit bättre vid genomgångar med mindre störningsmoment, men det finns fortfarande behov av förbättring i ett par klasser enligt eleverna.

Utifrån elevenkäten där det framkom att det är svårt att hålla koncentrationen uppe vid långa lektioner har variationen på innehållet ökat och rörelsepauser har införts. Enligt redovisningen har det haft positiv effekt utifrån dessa insatser.

Det tuffa språkbruk som används har minskat genom att ett gemensamt förhållningssätt har tagits fram där all personal reagerar vid negativt språkbruk och eleven får en tillsägelse. Tät kontakt med vårdnadshavare om språkbruket fortsätter med regelbunden uppföljning. De har sett att det är gynnsamt med tät kontakt med vårdnadshavare kring språkbruket. Samtal med eleverna förs i klassråd och på elevråd där eleverna uttrycker att det skett en förbättring.

Utvärderingsmetoder som använts är enkäter, samtal i klassråd, elevråd, trivselråd och ett fåtal individuella samtal med enskilda elever. Arbetet med gemensamma regler, förhållningssätt och arbetet med kooperativt lärande kommer att fortsätta i kollegiet. Elevenkäten kring studiero kommer att följas upp tillsammans med eleverna genom en ny enkät och enskilda samtal. Studieron följs regelbundet upp på trivsel- och elevråd.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete där utbildningens organisering, innehåll och arbetsformer systematiskt och löpande följs upp på ett sådant sätt att eleverna tillförsäkras trygghet och studiero.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

X Erik André

Erik André

Föredragande

Signerat av: Erik André