

Mjölby kommun
mjolbykommun@mjolby.se

2020-09-02
Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
grundsärskolan vid Lagmansskolan i Mjölby
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundskolan vid Lagmansskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 31 januari 2020, dnr. 2019:2959.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lagmansskolan senast den 24 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Mjölby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 augusti 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Huvudmannen har enbart planerade åtgärder, men inget konkret är genomfört. De planerade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga lärare som undervisar i grundskolan att utveckla bedömarkompetensen genom samarbete med kollegor.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett utvecklingsarbete planeras för att öka kunskapen om grundskolans läroplan och öka kompetensen kring bedömning och undervisning hos de av grundskolans lärare som även undervisar elever i grundskolan. Detta ska enligt planen som beskrivs i redovisningen ske genom att en specialpedagog genomför lektionsbesök hos berörda lärare och diskuterar planering, genomförande och bedömning med dem för att fördjupa kunskapen om grundskolans läroplan. Insatsen var enligt redovisningen planerad till vårterminen 2020 men har på grund av pandemin skjutits fram till hösttermin 2020. Arbetet

planeras att utvärderas i slutet av terminen samt vid läsårets slut. Av redovisningen framgår vidare att träffar för samtliga undervisande lärare i grundsärskolan planeras att genomföras vid några tillfällen under läsåret varav ett i samband med betygsättning. De planerade insatser som huvudmannen redovisar ligger i linje med det utvecklingsområde Skolinspektionen identifierat. Under förutsättning att de genomförs bedömer Skolinspektionen att åtgärderna ger förutsättningar för de berörda lärarna att utveckla sin bedömarkompetens.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/undervisningen-i-grundsarskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.