

Vänersborgs kommun

kommun@vanersborg.se

2020-09-14

1 (3)

Dnr-SI 2019:6574

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Blåsut
skola i Vänersborg kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Blåsut skola. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 17 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Blåsut skola senast den 31 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vänersborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 augusti 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, inom ramen för värdegrundsarbetet, leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

I huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att höja kvaliteten i utbildningen vid Blåsut skola. Enligt redovisningen prioriterar rektorn jämställdhetsarbetet och säkerställer att all personal omfattas av det. Rektorn har följt upp och analyserat flickors och pojkars kunskapsresultat och tillsammans med personalen arbetat med att finna bakomliggande orsaker till eventuella skillnader. Uppföljningsarbete sker enligt skolans årshjul och genomfördes senast vid vårterminens slut 2020.

Vidare har rektorn sett till att det finns en plan för skolans fortbildningsinsatser kring strategiskt jämställdhetsarbete. Inledningsvis har all personal tagit del av Skolinspektionens webbaserade seminarium om grundskolors arbete med jämställdhet. Framöver planerar rektorn för vidare fortbildningsinsatser utifrån en skrift som Sveriges Kommuner och Regioner gett ut i syfte att inspirera kommuner och skolor att inleda ett långsiktigt och systematiskt arbete för att motverka könsskillnader i skolresultat.

Enligt huvudmannens redovisning har de involverat såväl personal som elever i uppföljningen. Personalen har fört öppna dialoger på arbetslagsnivå och dokumenterat dessa medan eleverna har fått delge sin uppfattning av jämställdhetsarbetets progression i forum så som klass- och elevråd.

Enligt huvudmannen ser de att verksamheten har utvecklats på så sätt att pedagogerna på skolan har ökat sin uppmärksamhet på ojämlikhet i skolans verksamhet. De beskriver att det tar sig uttryck i hur den pedagogiska verksamheten organiseras och hur elever bemöts. Vidare framgår att de har ökat fokus på könsnormer, skolprestationer och rådande normer och kultur på skolan.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Enhetschef
Signerat av: Helena Boëthius

X Susanne Nordberg

Föredragande
Signerat av: Susanne Nordberg