

Malmö kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Augustenborgsskolan
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Augustenborgsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Malmö kommun under hösten 2019. Skolinspektionen fattade den 14 februari 2020 beslut efter tillsyn för Augustenborgsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malmö kommun inkom med 26 augusti 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
3. Bedömning och betygssättning		
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälp
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Malmö kommun som är huvudman för Augustenborgsskolan har den 26 augusti 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: Undervisande lärare har informerats om regler, rutiner och ansvar gällande extra anpassningar. Skolan har anställt sex stycken speciallärare som arbetar tillsammans med undervisande lärare för att bredda den tillgängliga lärmiljön. Speciallärarna stödjer även undervisande lärare i att ge elever extra anpassningar genom att uppmärksamma undervisande lärare på vilka extra anpassningar som en elev kan behöva och genom att stödja läraren i att planera sin undervisning utifrån dessa behov.

Rutinerna för att föra in extra anpassningar i skolans digitala lärplattform har tydliggjorts. De extra anpassningarna sammanställs och analyseras varje termin på skolnivå. Rutiner för uppföljningar av extra anpassningar har arbetats fram och systematiserats. Elevhälsoteamet följer kontinuerligt upp de extra anpassningar som ges med arbetslagen var tredje vecka för att säkerställa att alla elever som är i behov av extra anpassningar ges sådant stöd och att de utvärderas.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende extra anpassningar får anses avhjälpt.

Bedömning och betygssättning***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling. (3 kap. 3 §, 9 kap. 11 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Malmö kommun som är huvudman för Augustenborgsskolan har den 26 augusti 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande: Det har införts en ny rutin för när sammanfattande bedömningar ska göras i skolans digitala lärplattform. Mentorstiden på skolans högstadium har systematiserats och däri ingår att mentor och elev vid flera tillfällen under varje termin går igenom de bedömningar som finns i lärplattformen. På utvecklingssamtalet går mentor, elev och vårdnadshavare igenom de sammanfattande bedömningar som gjorts inför samtalet i alla ämnen. Förstelärare och skolledning ansvarar för att säkerställa att bedömningar görs och kommuniceras med elever genom att dra ut statistik från lärplattform terminsvis samt genom att följa upp detta med elever genom elevsamtal och elevenkät. Eleverna har vid samtal med rektor uppgett att de upplever att de genom de sammanfattande bedömningarna i lärplattform nu har kännedom om var de befinner sig kunskapsmässigt i skolans olika ämnen samt vilket deras nästa steg är. De säger också att de har en bättre dialog med undervisande lärare om sin kunskapsnivå. Mentorerna har i samtal med rektor och förstelärare uttryckt att de genom att sammanfattande bedömning görs i lärplattformen får en bättre överblick över sina elevers kunskapsnivå på individ- och gruppnivå.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende fortlöpande information får anses avhjälpt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, En likvärdig utbildning, God miljö för utveckling och lärande, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Malmö kommun som är huvudman för Augustenborgsskolan har den 26 augusti 2020 inkommit med redovisning av åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut.

Av redovisningen avseende det förebyggande värdegrundsarbetet framgår huvudsakligen följande: Arbetslagen har satt upp mål för att komma till rätta med det hårda språkbruk som finns på skolan och behov av insatser har identifierats. Inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete kommer arbetslagen under läsåret att följa upp och utvärdera resultatet av insatserna vid tre tillfällen. Elevrådets arbete kommer med start höstterminen 2020 fokusera på att förbättra språkbruket på skolan. Skolans personal arbetar även med trygghet på raster och vid rastaktiviteter samt involverar skolidrottsföreningen i arbetet. En temavecka har genomförts i enlighet med skolans plan för att främja, förebygga, upptäcka och åtgärda diskriminering och kränkande behandling. Fokus låg på språkbruk utifrån allas lika värde. Elever i åk 8 och 9 har utbildats kring rasism och antisemitism. Dessa elever genomför sedan föreläsningar för skolans elever med fokus på dessa frågor kopplade till språkbruk på skolan och blir så kallade ambassadörer för allas lika värde. Rektor informerar skolans personal varje terminsstart om regler och rutiner gällande språkbruk och kränkande behandling. Skolans kuratorer kommer att delta på elevrådets möten och där arbeta tillsammans med eleverna för att identifiera behov av fortsatta insatser tillsammans med eleverna för att komma till rätta med det hårda språkbruket. Arbetslagen har tillsammans med elever och elevhälsoteamet utvärderat insatserna. Så kallade för- och eftertest

har provats under våren för att mäta effekten på insatser i klasserna. En gång per månad kommer mentorstiden användas för att arbeta med och följa upp effekterna av insatser på gruppnivå. Utvärderingar av mål som satts in i arbetslagen tillsammans med eleverna under våren visar att eleverna upplever att både eleverna och pedagogerna uppmärksammar språkbruket, möter det och reagerar.

Vad gäller anmälan om kränkande behandling framgår huvudsakligen följande av Malmö kommuns redovisning. Alla pedagoger har informerats om skyldigheten att anmäla kränkande behandling samt kommunicera med sin chef och/eller ta hjälp av elevhälsoteamet vid osäkerhet eller tidsbrist. Kuratorer ansvarar för att sammanställa kränkingsanmälningar månadsvis på pedagognivå för att följa upp på personalnivå, vilket blir ett underlag för samtal mellan chef och pedagog. Inom ramen för likabehandlingsarbetet så finns det från och med höstterminen 2020 en punkt på agendan på skolans klassråd och elevråd där man följer upp elevernas upplevelse av att kränkningar anmäls och utreds. Detta underlag används även vid upprättandet av plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna avseende det förebyggande värdegrundsarbetet samt anmälan om kränkande behandling får anses avhjälpda.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Beslut

2020-09-18

7 (7)

Dnr 2019:6494

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Jenny Fahlman

Föredragande

Signerat av: Jenny Fahlman