

Malmö kommun

# Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Højaskolan  
belägen i Malmö kommun

## Uppföljning av tillsyn i Højaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Malmö kommun under våren 2020. Skolinspektionen fattade den 12 mars 2020 beslut efter tillsyn för Højaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malmö kommun inkom med 28 augusti 2020.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande	
Utbildningen och undervisningen organiseras, planeras och genomförs så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet.	Brist avhjälp
I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

### Skolinspektionens beslut

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

#### Avhjälpna brister i verksamheten

##### *Undervisning och lärande*

##### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen och undervisningen organiseras, planeras och genomförs så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.1 Normer och värden, 2.8 Rektorns ansvar)
- I utbildningen tas hänsyn till elevers olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; 3 kap. 12 d och f §§ skollagen; 9 kap. 4 a § skolförordningen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpit denna brist.

### *Motivering*

Malmö kommun som är huvudman för Högskolan har den 28 augusti 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen avseende att eleverna ska mötas och arbeta tillsammans oberoende av könstillhörighet framgår huvudsakligen följande: Rektor har haft samtal med berörda lärare där rektor tydliggjorde att undervisningen i fortsättningen inte får delas upp efter kön. Frågan har även lyfts på gemensam konferens med alla undervisande lärare med syftet att säkerställa att samtliga lärare har aktuell kunskap i frågan. Biträdande rektorer har genomfört gruppintervjuer med elevrepresentanter från samtliga årskurser samt lektionsobservationer. Intervjuerna samt observationerna visade att eleverna nu möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet. Rektor kommer att ha uppföljande samtal med berörda lärare samt nya observationer och elevintervjuer kommer att genomföras för att säkerställa att elever fortsatt möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet.

Vad gäller bristen avseende att i undervisningen ta hänsyn till de nyanlända elevernas behov redovisar Malmö kommun i huvudsak följande: Skolledningen har genomfört en kartläggning av lärarnas upplevda kompetensutvecklingsbehov. Under våren har skolledningen erbjudit föreläsning och workshops för lärare. Vidare kommer två föreläsningar/workshops anordnas under hösten under ledning av medarbetare från Språkcentralen som arbetar förvaltningsövergripande med nyanlända elever. För att säkerställa att elever ges studiehandledning i den omfattning som de behöver har en översyn av organisationen genomförts under vårterminen. Denna översyn har resulterat i nya rutiner för studiehandledning på modersmål som tydliggör både skolans och grundskoleförvaltningens rutiner. Rutinerna innefattar bland annat att nyanlända elevers första tid på skolan följs upp efter en månad för att få en helhetsbild av den undervisning eleven fått i form av stöd, studiehandledning

och förberedelseundervisning. Denna uppföljning ligger till grund för planeringen av elevens fortsatta behov av stöd inkluderat studiehandledning på modersmålet. En annan del av de nya rutinerna är att skolledningen kommer att frigöra tid under de första veckorna på terminen för modersmåls lärare att med undervisande lärare gemensamt göra en plan för terminens studiehandledning. De kommer då att använda ett gemensamt planeringsunderlag för att säkerställa likvärdighet och omfattning i planeringen. Åtgärderna har även lett till att arbetet med nyanlända elever har fått en tydligare plats i skolans systematiska kvalitetsarbete genom att det blir en aktivitet i kommande läsårs åtagandeplan som innehåller prioriterade delar av skolans systematiska kvalitetsarbete. Under höstterminen kommer skolledningen även att göra en översyn av förberedelseundervisningen gällande hur mycket eleverna ska vara där och hur den kan samspela ännu bättre med övrig undervisning. Skolledningen kommer även att jobba med att tillföra studiehandledning som en del av det frivilliga studiestöd/läxhjälp som skolan erbjuder alla elever efter ordinarie skoltid. Uppföljning av skolans nya rutiner och arbetssätt med studiehandledning kommer att följas upp tillsammans med undervisande lärare samt med en enkät för alla studiehandledare i december 2020 och utvärderas i juni 2021.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristerna inom området undervisning och lärande får anses avhjälpade.

### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

#### ***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpade denna brist.

#### ***Motivering***

Malmö kommun som är huvudman för Höjaskolan har den 28 augusti 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande. Informationsinsats om kränkingsanmälningar har genomförts för all personal. I detta ingick att förtydliga vad som ska anmälas, vem som ska anmäla, hur

man gör det och varför man ska göra det. Det ingick även hur formulär för anmälan och utredning ska användas. De biträdande rektorerna har tillsammans med personal gjort en översyn av förutsättningarna för att göra anmälningar och utredningar. Detta resulterade i att arbetslagen numera avsätter tid för att genomföra anmälningar och utredningar av kränkingsärenden. Skolledningen tillsammans med specialpedagoger, skolpsykolog och kurator kommer att, i samband med de regelbundna uppföljningarna på skolnivå av inkomna anmälningar till rektor och huvudman, undersöka om de hittar avvikelser i form av klasser eller stadier med jämförelsevis få inlämnade anmälningar. Om så är fallet kommer rektor att ansvara för att det följs upp med respektive arbetslag för att säkerställa att alla kränkningar anmäls. I samband med dessa regelbundna uppföljningar kommer nämnda chefer och medarbetare även att fortsätta att titta på trender över tid i antalet inlämnade anmälningar. Dessa uppföljningar genomförs två gånger per termin.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende anmälan av kränkande behandling får anses avhjälpd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

## Beslut

2020-09-18  
6 (6)  
Dnr 2019:6491

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Cecilia Kjellman

---

Enhetschef  
Signerat av: Cecilia Kjellman

**X** Jenny Fahlman

---

Föredragande  
Signerat av: Jenny Fahlman