

Västerviks kommun
kommun@vastervik.se

2020-09-07

1 (5)

Dnr-SI 2019:5758

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Västerviks gymnasium Ro 3 i Västerviks kommun

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen/Barn- och elevombudet är medvetna om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Västerviks gymnasium Ro 3. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Västerviks gymnasium Ro 3 senast den 28 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerviks kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 augusti 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp skolenhetens kunskapsresultat och tillsammans med personalen analysera dessa.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har utvecklat arbetet med att följa upp skolenhetens kunskapsresultat. Av redovisningen framgår bland annat att riktlinjer har tagits fram för rektorerna för skolenheterna vid Västerviks gymnasium för vilka kunskapsresultat som ska följas upp och analyseras i det systematiska kvalitetsarbetet och när det ska ske. Här ingår bland annat kunskapsresultat för olika gymnasieprogram, eventuella skillnader mellan resultat för kvinnor och män samt korrelationen mellan kursbetyg och resultat på nationella prov. Det framgår vidare att rektorn leder möten i arbetslagen kring resultaten på programnivå och att rektorerna för skolenheterna vid Västerviks gymnasium samverkar vid den analys av kunskapsresultaten som sker i ämneslagen.

I redovisningen beskrivs att verksamhetens kvalitet inom utvecklingsområdet har utvecklats genom att lärarna har fått en fördjupad förståelse för hur analyser av kunskapsresultat ska göras och hur de kan användas för att hitta och värdera olika framgångsfaktorer. Huvudmannen har utvärderat de vidtagna åtgärderna muntligt. Utvärdering kommer även att ske i kvalitetsdialoger mellan rektorn och

gymnasiechefen. Vidare kommer en samlad och dokumenterad uppföljning att göras vid terminsslutet eller inför höstterminen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidareutvecklat arbetet med att följa upp skolenhetens kunskapsresultat och att göra lärarna mer delaktiga i uppföljning och analys. Detta arbete är pågående då ett helt läsår inte analyserats ännu, vilket gör att effekterna av insatserna inte har kunnat utvärderas fullt ut för att avgöra om önskad effekt uppnåtts. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning för att säkerställa likvärdigheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning, men att arbete fortsatt återstår för att säkerställa att bedömningar och betyg är likvärdiga.

Av redovisningen framgår att rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå har kompletterats med bland annat en tidsplanering och ett antal frågor för rektorns uppföljning av lärarnas arbete med bedömning och betygssättning. Frågorna gäller till exempel i vilken utsträckning det finns ett brett och varierat bedömningsunderlag för lärarnas analys och värdering av kvaliteten i elevernas kunskande i samband med betygssättningen. Vidare ingår frågor om gemensam dokumentation för bedömning och betygssättning, sambedömning samt om lärares behov av ytterligare stöd för bedömning och betygssättning.

Av redovisningen framgår vidare att tid har avsatts för sambedömning och att lärare har getts möjlighet till kompetensutveckling. I redovisningen beskrivs också att huvudmannens muntliga uppföljning av vidtagna åtgärder visar att lärare känner sig mer trygga i sin bedömning och betygssättning när det finns tid avsatt för sambedömning. Enligt redovisningen är det svårt att bedöma ytterligare effekter av

vidtagna åtgärder under pågående läsår. En samlad och dokumenterad uppföljning är planerad att genomföras i slutet av vårterminen eller inför höstterminen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete för att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning, men att arbetet inte slutförts och därför inte kunnat analyseras för att se vilka effekter som uppnåtts. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Lena Stadler

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Stadler

X Rut Hård af Segerstad

Rut Hård af Segerstad

Föredragande

Signerat av: Rut Hård af Segerstad