

Malmö kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Apelgårdsskolan
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Apelgårdsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Malmö kommun under hösten 2019. Skolinspektionen fattade den 24 februari 2020 beslut efter tillsyn för Apelgårdsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malmö kommun inkom med den 31 augusti 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalad brist.

Avhjälp brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Malmö kommun som är huvudman för Apelgårdsskolan har den 31 augusti 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår huvudsakligen följande.

Det genomförs övergripande insatser på hela skolan såsom ett arbete med lärmiljön för att identifiera elevers behov och anpassa lärmiljön ännu mer för ökad likvärdighet och studiero samt tydliggörande av ordningsregler efter samråd med lärare och elever. Insatsen avseende lärmiljön utvärderas av lärmiljörådet och följs upp vid elevhearings. Utvärdering av elevernas uppfattning om ordningsreglerna görs i rättighetsrådet och följs upp i elevhearings. Därutöver genomförs insatser i enskilda klasser utifrån ett underlag som skolledningen tagit fram baserat på analyser av elevhälsoteamets uppföljningar, resultatuppföljningar var sjätte vecka, terminsuppföljningar och elevhearings. Underlaget utgår också från observationer gjorda av kurator, skolpsykolog samt lärare och fritidshemspersonal. Exempel på sådana insatser i enskilda klasser är elevsamtal med kurator, psykologhandledning utifrån observationer, fritidshemspersonal samverkar kring relation och trygghetsskapande, stöd av skolsköterska i genomförande av utelektioner med fokus på samarbetsövningar och utomhuspedagogik, kontinuerlig kontakt med vårdnadshavare, resursperson till vissa elever, omorganisering av lärare och samtal i tjej- och killgrupper. Insatserna utvärderas löpande med elevhälsoteam, lärare och elever i olika forum. Utifrån resultaten av utvärderingarna beslutar skolledningen om en insats ska fortsätta eller avslutas alternativt bytas ut mot en annan insats. Av redovisningen framgår att insatserna har gett effekt men att det också finns en planering för fortsatta insatser i de delar där arbetet behöver fortgå.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende studiero får anses avhjälpd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Beslut

2020-09-28

4 (4)

Dnr 2019:6502

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Maria Nyman

Föredragande

Signerat av: Maria Nyman