

Nässjö kommun
Medborgarkontoret@nassjo.se

2020-09-29

1 (4)

Dnr 2019:7308

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Sandsjöfors skola i Nässjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sandsjöfors skola i Nässjö kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolan som angetts i beslut den 11 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sandsjöfors skola senast den 11 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden i Nässjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 september 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var att förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar och att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp lärares samlade bedömningar och undersöker om det finns omotiverade avvikelser i de bedömningar som lärarna gör i olika ämnen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att lärare på Sandsjöfors skola har deltagit i kommunövergripande ämnesnätverk med fokus på ett kollegialt lärande avseende bland annat likvärdig bedömning och betygsättning. Vidare har lokala nätverksträffar inom skolområdet fortsatt där flera ämneslärare från skolan har samtalat om bedömning och undervisningsinnehåll för att säkerställa likvärdigheten. På skolan har tillika alla lärare till rektor redovisat sina elevers resultat och skillnader mellan pojkar och flickor. Lärare har analyserat både bedömning och betyg, framförallt om något ämne avviker. Lärarna på skolan har vidare haft samtal, under ledning av rektor, om hur de ska bedöma elevers prestationer.

Det som rektorn hittills har kunnat se är att lärare på skolan nu mer aktivt analyserar dels sina egna och dels sina kollegors resultat på ett mer systematiskt och ett djupare sätt. I analyserna finns könsaspekten med. Utifrån de analyser som görs diskuteras och sätts åtgärder in kontinuerligt. Djupare samtal om elevers inställning till skolan liksom högre måluppfyllelse har också förts. Lärarna lämnar idag in skriftliga analyser av sina resultat vid flera tillfällen per termin som rektor sammanställer, både vad gäller klassers resultat samt skolans resultat, vid det pedagogiska bokslutet. Rektorn har även haft kvalitativa samtal med personal med fokus på lärarnas analyser och förståelser av hur olika undervisningsmetoder påverkar elevernas resultat. Rektorns jämförelse av samtalen som genomfördes i början av vår- och höstterminen 2020 visar att det finns kvalitativ skillnad i hur lärare nu resonerar kring elevernas resultat i förhållande till bedömning, betyg och undervisning.

När det gäller bedömarkompetensen hos lärarna finns en plan på att bland annat skapa en fungerande systematik där lärande samtal i kollegiet med fokus på analys, bedömning och betyg görs en gång i månaden. Det finns också planer på att skolans lärare ska fortsätta att använda sig av Skolverkets bedömningsportal för att arbeta upp likvärdighet och kompetens kring bedömning genom att använda sig av portalens diskussionsunderlag, bedömningsstöd och kartläggning. Rektorn kommer att använda sig av ett underlag för att få syn på skillnader i lärarnas bedömning i olika ämnen där betyg inte sätts och där nationella prov inte genomförs. Vidare finns planer på att rektorn ska genomföra besök för att ta del av lärarnas undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Inger Börjesson

Beslutsfattare

Signerat av: Inger Börjesson

X Verica Stojanovic

Föredragande

Signerat av: Verica Stojanovic