

Sunne kommun
kommun@sunne.se

2020-09-29

1 (3)

Dnr 400-2018:10258

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av matematikundervis-
ningen i årskurserna 4-6 vid Östra skolan i Sunne
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av matematikundervisningen vid Östra skolan i Sunne kommun. Granskningen genomfördes under läsåret 2019/2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 8 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Östra skolan senast den 4 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Sunne kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 juli 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Interaktion i matematikundervisningen

Utvecklingsområde:

- Lärarna behöver ytterligare utveckla interaktionen i matematikundervisningen i helklass så att den i än högre grad sker i utforskande samtal där elever i större utsträckning problematiserar och diskuterar varandras matematiska tänkande.

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen av matematikundervisningen vid Östra skolan, Sunne kommun.

Motivering för beslut

Interaktion i matematikundervisningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Lärarna behöver ytterligare utveckla interaktionen i matematikundervisningen i helklass så att den i än högre grad sker i utforskande samtal där elever i större utsträckning problematiserar och diskuterar varandras matematiska tänkande.

Av huvudmannens redovisning framgår att en arbetsgrupp bildades under vårterminen 2020 bestående av rektorn, kommunens handledare i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt samt två av skolans förstelärare i matematik, digitalisering, inkludering och språkutvecklande arbetssätt. Arbetsgruppen har utifrån relevant litteratur på området samt relevanta delar från Skolverkets lärmoduler tagit fram en handlingsplan med insatser för utveckling av interaktion i matematikundervisningen på skolan. Skolans samtliga lärare inkluderades i en gemensam start av utvecklingsinsatsen och därefter riktades insatsen mot samtliga undervisande lärare i matematik. Av huvudmannens redovisning framgår att insatsen har bestått i ett kollegialt lärande där de på gemensamma återkommande träffar har gått igenom information (utifrån litteratur och Skolverkets moduler), haft gruppdiskussioner och grupparbeten samt fått uppgifter som de testat med sina elever i klassrummet och sedan återkopplat till varandra på nästföljande träff. Vidare beskrivs att samtalsmallar för utforskande samtal framöver ska användas i lärarnas planering av undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår ingen närmare beskrivning av om och hur kvaliteten faktiskt har höjts avseende utvecklingsområdet (det vill säga om interaktionen i helklass i högre grad sker i utforskande samtal där eleverna i större utsträckning problematiserar och diskuterar varandras matematiska tänkande). I redovisningen anges att det ännu har gått relativt kort tid efter påbörjad insats men att en förväntad effekt är ökad måluppfyllelse, att lärares kompetens fortsätter att höjas och att lärare arbetar medvetet och strukturerat med interaktionen i matematiken. Skolinspektionen förutsätter att rektor ser till att insatsen följs upp för att säkerställa att den undervisning eleverna får utvecklas enligt plan.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Beslutsfattare
Signerat av: Helena Boëthius

X Linda Svensson

Föredragande
Signerat av: Linda Svensson

I handläggningen av ärendet har även Anna Wide medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Kvalitetsgranskning/Skolinspektionen-granskar-kvaliteten/matematikundervisningen-i-arskurserna-4-6-i-skolor-med-lagre-kunskapsresultat-i-matematik/>