

Malmö kommun

malmostad@malmo.se

2020-10-13

1 (4)

Dnr- 2019:6512

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Gottorpskolan i Malmö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Gottorpskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gottorpskolan senast den 31 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 augusti 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna regelbundet och med varierade metoder tillsammans med eleverna planerar och utvärderar undervisningen samt att eleverna görs medvetna om sin delaktighet i dessa moment.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har vidtagit åtgärder för att med varierade metoder kunna planera och utvärdera undervisningen och medvetandegöra eleverna om deras delaktighet.

Av redovisningen framgår att ett gemensamt arbete genomförs för att alla på skolan ska ha samma begreppsförståelse gällande delaktighet. Arbetet påbörjades genom att diskutera beslutet och delaktighetsbegreppet i kollegiet. Vidare gjordes ett återföringsbesök på skolan den 6 mars av föredragande utredare där samtliga klasser på skolan deltog representerade av elevrådsrepresentanter. Skolans ledning har även skickat ut informationsbrev fredagen den 20 mars 2020 till skolans samtliga elever och vårdnadshavare i vilket en sammanfattning av beslutet redogjordes och där länken till det fullständiga beslutet fanns. Skolledning har tillsammans med en förstelärare och med slumpvis utvalda elever genomfört en elevhearing om Skolinspektionens beslut och för att skapa en nulägesbild kring tre områden kring elevinflytande. Av redovisningen framgår att resultaten från elevhearingen sedan har tagits upp i kollegiet. Vidare framgår att eleverna deltagit i schemamöten där flera av förslagen kommer att tillgodoses i schemaläggningen.

Av redovisningen framgår även att delaktighet på ett tydligare sätt kommer att uppmärksammas i utvärderingar som görs i verksamheten, bland annat har en standardiserad digital utvärderingsenkät tagits fram. Lärarna är också ombedda att i den digitala lärplattformen se till att elevdelaktigheten framgår. Vidare framgår att Skolledningen under läsåret 20/21 kommer att ha ett spår som berör elevdelaktighet. Skolutvecklingsgruppen kommer att läsa Skolinspektionens tematiska kvalitetsgranskning "Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen" (2018). Skolledningen kommer också att läsa Skolverkets forskning för skolan "Delaktighet för lärande" (2015).

Under vårterminen 2021 kommer vidare samma elever som deltog under elevhearingen att kallas till ett uppföljande samtal. Skolledningens mål och förhoppning är då att eleverna kommer att uttrycka att de har fått en större delaktighet i undervisningens innehåll.

Av redovisningen framgår även att skolledningen redan nu kunnat se vissa positiva effekter i elevdelaktighet. Lärarna uppger i samtal att de har blivit bättre på att belysa för eleverna när de är med och påverkar undervisningen. Skolledningen har fått ta del av klassutvärderingar som vissa lärare gjort där elevdelaktighet numera är en

återkommande punkt. Eleverna uppger också i samtal med rektorn att lärarna nu efterfrågar deras synpunkter och tankar kring undervisningen mer än tidigare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Lars Jennfors

Föredragande

Signerat av: Lars Jennfors