

Jönköpings kommun

2020-10-01

kontaktcenter@jonkoping.se

1 (6)

Dnr-SI 2019:5746

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Torpaskolan i Jönköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Torpaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Torpaskolan senast den 14 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar analys av elevers kunskapsresultat och i större utsträckning använder den som grund för skolans utvecklingsområden. I detta ingår att utjämna skillnader i kvaliteten på analyserna mellan olika ämnen och grupper samt identifiera och motverka könsmönster i resultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete har inletts i syfte att höja kvaliteten inom rektorns ledarskap. Enligt redovisningen har rektorn tydliggjort frågeställningar som ett stöd i skolans analysarbete av kunskapsresultaten, samt att ett visst analysarbete har inletts. Vidare har skolan i syfte att identifiera och motverka faktorer som påverkar könsmönster i undervisningen fortlöpande samarbetat med huvudmannens barn- och elevombud. Det framgår även av redovisningen att analysarbetet är ett av skolans prioriterade mål under läsåret 2020/21, samt att stöd i det arbetet kommer att ges av huvudmannens kvalitetsenhet. Vidare kommer fortsatta riktade kompetensutvecklingsinsatser att genomföras av huvudmannens barn- och elevombud samt kompetensutvecklingsinsatser avseende betyg och bedömning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Resultaten från ett helt läsår har samtidigt inte analyserats och att det saknas effekter av insatta åtgärder. Skolinspektionen rekommenderar därför Jönköpings kommun att fortsätta det påbörjade arbetet och att rektorn aktivt leder arbetet med att analysera kunskapsresultat och använder analysen som grund för skolans utvecklingsområden i syfte att utjämna skillnader mellan och olika ämnen, grupper och motverka könsmönster i resultat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att undervisningen på skolan planeras och genomförs så att även de elever som lätt når kunskapskraven utmanas och stimuleras i ordinarie undervisning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett arbete har inletts i syfte att utveckla och anpassa undervisningen till aktuell elevgrupp. Det framgår bland annat av redovisningen att skolan arbetar med elever som behöver stimuleras i sin matematikutveckling i mindre grupper, samt med ”acceleration-berikning-coachning” med elever som följer en högre årskurs i ämnet. Vidare används digitala verktyg kontinuerligt i undervisningen i syfte att stimulera elever som behöver mer utmaningar. Skolan har även beslutat om att införa ytterligare grupper för elever med behov av utmaningar, genomföra auskultation samt att fortsatt samarbete kommer att ske med huvudmannens specialpedagog i syfte att stimulera elever som lätt når kunskapskraven. Enligt redovisningen har skolan även genomfört uppföljande samtal på individnivå och utvärdering med vårdnadshavare över genomförda åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Däremot framgår inte vilka effekter redovisade åtgärder har gett för aktuell elevgrupp. Skolinspektionen rekommenderar därför huvudmannen att fortsätta det påbörjade arbetet. I det ingår att rektorn aktivt leder arbetet med att anpassa undervisningen till aktuell elevgrupp och, för att kunna bedöma om åtgärderna på ett effektivt sätt främjar att elever utmanas och stimuleras i ordinarie undervisning, följer upp insatta åtgärder.

*Trygghet och studiero***Författningsstöd**

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar och leder ett arbete med syfte att lärarna, vid de tillfällen det uppstår störande moment i undervisningen, agerar tydligt och effektivt för att återskapa lugn och arbetsro för alla elever.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vidtagit åtgärder för att skapa lugn och arbetsro för samtliga elever. Enligt redovisningen har rektorn genomfört kompetensutveckling för all personal inom området trygghet och studiero. Vidare har rektorn för att kartlägga elevernas upplevelser av trygghet genomfört trygghetsvandringar samt enkäter. Det framgår även att skolans trygghetsarbete har tydliggjorts och att kontinuerliga diskussioner om gemensamma förhållningssätt förs. Åtgärder har även gjorts i form av organisationsförändringar, såsom utökning av personal i specifika elevgrupper och förändring i arbetet kring rastaktiviteterna. Enligt skolans redovisning har åtgärderna gett en positiv effekt gällande studiero och trygghet. Skolan planerar även att göra djupare analyser och området kommer bli ett av skolans prioriterade mål under läsåret 2020/2021, med fortsatta kompetensutvecklingsinsatser för all personal som kommer ledas av skolledning, tillsammans med skolans förstelärare samt samtalsledare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten och förutsätter att rektorn, för att kunna bedöma om åtgärderna på ett effektivt sätt främjar och bibehåller studieron, fortsätter det påbörjade arbetet med analysera utfallet av den uppföljning som görs.

På Skolinspektionens vägnar

X Clara Hammarlund

Föredragande
Signerat av: Clara Hammarlund

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

I handläggningen av ärendet har även utredare Tonny Johansson medverkat.