

Älmhults kommun

[info@almhult.se](mailto:info@almhult.se)

2020-10-19

1 (4)

Dnr 2019:5754

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Ryfors  
skola i Älmhult kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Ryfors skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 31 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ryfors skola senast den 7 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Älmhults kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 augusti 2020.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Rektors ledarskap*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Rektors ledarskap*

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektor utvecklar analysen av kunskapsresultaten.

Av huvudmannens svar framgår att rektorn genomfört ett utvecklingsarbete avseende kunskapsresultaten och det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Detta görs löpande genom arbetslagsträffar, APT (arbetsplatsträffar) samt studiedagar där resultat av skolans arbete och mål har granskats och analyserats på djupare plan. Dessa möten har resulterat i en ökad förståelse för målens syfte och hur analysen vidareutvecklas. Rektorn följer upp resultat och slutsatser från analyserna och sammanställer detta så att det skapas en helhetsbild av skolan måluppfyllelse, påverkansfaktorer och utvecklingsområden. Huvudmannen genomför utöver det uppföljning och utvärdering av skolans arbete samt av de insatser som genomförts.

Huvudmannen redovisar vidare att en förstelärare med inriktning på systematiskt kvalitetsarbete har anställts på skolan. Uppdraget för försteläraren är att denne, på uppdrag av och i samarbete med rektorn, leder och handleder kollegialt pedagogiskt utvecklingsarbete. Det innebär enligt huvudmannen att försteläraren tillsammans med rektorn planerar, organiserar och leder utvecklingsprocesser. Dessa utvecklingsprocesser är identifierade i skolans systematiska kvalitetsarbete för att leda till högre måluppfyllelse. Handledningen och det löpande arbetet sker enskilt eller i grupp av skolans lärare. Huvudmannen redovisar att det systematiska kvalitetsarbetet på detta sätt har blivit en kontinuerlig del av arbetslagens arbete och en "röd tråd" i skolans arbete.

Huvudmannen skriver i sin redogörelse att genom den kontinuitet som finns i de nya processerna har rektorn och personal kommit djupare i sina analyser av aktiviteter och mål utifrån det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn och personalen upplever nu att analyserna ligger till grund för planering och genomförande av skolans utvecklingsarbete.

Framöver ska, enligt huvudmannens redogörelse, personalen planera utvärderingsbara aktiviteter och mål kopplade till läroplanen och skolans prioriterade mål. Vidare har huvudmannen på kommunövergripande tagit fram en modell för det systematiska kvalitetsarbetet med utvecklingsområden. Denna modell gäller med start läsåret 20/21. Delar av den modellen innebär exempelvis att huvudmannen ska ha mer fokus på helheten än detaljer, att kontinuerligt anpassa stöd till rektorer och arbetslag, att ha hög tillit till och förväntan på att rektorer tar ansvar för sina verksamheters systematiska kvalitetsarbete enligt huvudmannens instruktioner.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten, men vill understryka vikten av att arbetet fortsätter och utvärderas.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X Jenny Fahlman**

---

Beslutsfattare

Signerat av: Jenny Fahlman

**X Peter Sääw**

---

Föredragande

Signerat av: Peter Sääw