

Lidköpings kommun

kommun@lidkoping.se

2020-10-21

1 (6)

Dnr-SI 2019:6922

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Tuns
skola i Lidköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tuns skola. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tuns skola senast den 28 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lidköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 augusti 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att styra och leda ett strategiskt jämställdhetsarbete i syfte att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet har samma förutsättningar att lära och utvecklas.

I huvudmannens redovisning framkommer att en plan, för vilka gemensamma strategier skolan ska använda sig av för att få in jämställdhet i undervisningen, har tagits fram. Under hösten kommer även alla lärare i Lidköpings kommun att få lyssna på en föreläsning kring hur fler pojkar ska lyckas i skolan samt gjort ett efterföljande arbete utifrån litteratur kopplat till detta. Enligt redovisningen har analyser av elevernas resultat visat på att pojkarna i lägre grad får de högre betygen. Analyserna visar även att pojkarna i lägre grad än flickorna når godkänt.

Av redovisningen framgår också att rektorn tillsammans med personalen tagit fram en checklista för lärarna för att sätta fokus på jämställdhetsarbetet och för att motverka traditionella könsmonster. Checklistan kommer vara en del i den handlingsplan som kommer tas fram. I handlingsplanen kommer det finnas åtgärder för både elever och personal för att utveckla jämställdhet på Tuns skola. En uppföljning i slutet av höstterminen och en utvärdering i slutet av läsåret kommer att göras av Trygghetsgruppen enligt planen. Enligt redovisningen kommer utvärderingen visa vad skolan behöver arbeta vidare med i en ny handlingsplan läsåret efter.

Vidare framgår att skolans trygghetsgrupp, som består av rektor, skolkurator, lärare och fritidspersonal, kommer att ha tätare träffar, en gång per månad, där jämställdheten är en del i det återkommande arbetet. Trygghetsgruppen kommer utforma en enkät till eleverna utifrån jämställdhet, för att sedan analysera resultatet och ta med det som en del i den kommande handlingsplanen. En motsvarande enkät

kommer även tas fram för personalen och resultatet av den kommer att ligga till grund för handlingsplanen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att eleverna görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen för att öka elevernas delaktighet och inflytande i undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår det att alla lärare tillsammans med rektorn utarbetat en plan för *Inflytande och ansvar* som lärarna kommer arbeta efter i alla ämnen. Planen syftar till att inkludera eleverna i planeringen av ett arbetsområde och ge eleverna valmöjligheter av arbetssätt, redovisningsformer, vilka verktyg som ska användas, i vilken takt arbetet ska ske samt i vilken ordning saker ska göras. Enligt redovisningen ska elever och lärare samtala om och utvärdera arbetsprocessen, lektionens innehåll och form efter en lektion eller ett arbetsområde. Eleverna ska även reflektera och utvärdera sitt eget lärande. Under hösten kommer även elever ur alla klasser att intervjuas kring inflytande och delaktighet och hur de på skolan kan involvera elevernas synpunkter i arbetet med att utveckla arbetet med inflytande och delaktighet. Dessa intervjuer blir också en uppföljning för rektor om effekten av lärarnas arbete med delaktighet.

Vidare framgår att lärarna under inledningen av höstterminen ska arbeta med Specialpedagogiska Skolmyndighets bok *Delaktighet – ett arbetssätt i skolan*. Enligt redovisningen kommer planen för *Inflytande och ansvar* revideras i samband med detta arbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera eventuella skillnader i bedömningar och betyg samt följa upp dem i syfte att säkerställa att en likvärdig bedömning sker.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, tillsammans med lärarna, har diskuterat och analyserat bedömningar och betyg utifrån skillnader i olika ämnen, klasser och mellan könen. Enligt redovisningen har de kunnat följa varje klass i de olika ämnena under de år de gått på skolan. Bland annat kunde de utläsa att flickorna i högre utsträckning än pojkarna når målen. Det är främst i ämnena svenska, matematik och engelska som elever inte når målen i och oftast kvarstår svårigheterna år från år. Enligt redovisningen kommer dessa diskussioner och analyser läggas in i rektors årshjul som en återkommande rutin för att säkerställa systematiken.

Vidare framgår bland annat att de även har tittat på resultat för nationella prov från de tre senaste läsåren. När det gäller årskurs 3 var det inga resultat som stack ut. Vad gäller årskurs 6, skiljde sig resultaten på de nationella proven i svenska från de betyg eleverna fick när de slutat årskurs 6. I redovisningen presenteras vilka anledningar de bedömer ligger tillgrund för skillnaderna i resultat.

Utifrån huvudmannens redovisning är Skolinspektionens bedömning att det har påbörjats ett arbete för att höja kvaliteten inom området. För att ytterligare höja kvaliteten behöver en systematik för arbetet utvecklas så att de insatser som rektorn genomfört inte förblir enskilda händelser utan att dessa sätts in i ett större sammanhang. Det kan exempelvis handla om att rektorn, utifrån vad analyserna av bedömningar och betyg visar, behöver sätta in och genomföra eventuella förbättringsinsatser. Dessa åtgärder ska ta sikte på att höja bedömningarnas och betygssättningskvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete med bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Bo Jersenius

Beslutfattare
Signerat av: Bo Jersenius

X Jenny Bergman Westling

Föredragande
Signerat av: Jenny Bergman Westling

I handläggningen av ärendet har även Ia Thun medverkat.