

Tjörns kommun

kommun@tjorn.se

2020-10-26

1 (3)

Dnr-SI 2019:6057

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Fridas
Hage i Tjörn kommun

Inledning

Skolinspektionen har under höstterminen 2019 genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Fridas Hage.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 30 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fridas Hage senast den 7 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tjörns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Efter genomförd kvalitetsgranskning av verksamheten vid Fridas Hage bedömde Skolinspektionen att rektorn i flera delar bedrev en styrning och utveckling av undervisningen, men att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta mer aktivt med jämställdhetsuppdraget på skolan. I detta ingår att strategiskt styra och leda jämställdhetsarbetet och se till att det också sker konkret i elevernas utbildning.

Av inkommen redovisning av åtgärder framkommer att rektorn planerat för att ett systematiskt jämställdhetsarbete ska kunna bedrivas på skolan. Som mål för arbetet har bland annat satts att jämställdhetsarbetet ska integreras i allt pedagogiskt arbete. Detta ska leda till att flickor och pojkar ges samma möjlighet att pröva och utveckla sina förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller och fördomar om vad som är manligt och kvinnligt. Det ska också skapa bättre förutsättningar för eleverna att göra icke-könsbundna val när det gäller ämnen och rastaktiviteter, skriver huvudmannen. Enligt huvudmannen ska skolan utvärdera om insatser genomförs och får avsedd effekt som en del av den årliga utvärderingen av värdegrundsarbetet och planen mot kränkande behandling.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar


Helena Boëthius
Enhetschef/Beslutsfattare



Daniel Talje
Utredare/Föredragande