

Eslövs kommun
kommunen@eslov.se

2020-10-28

1 (5)

Dnr- 2019:10073

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Norrevångsskolan F-6 i Eslöv kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Norrevångsskolan F-6. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Norrevångsskolan F-6 senast den 25 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eslövs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med analys av kunskapsresultat och ställer dessa i relation till hur undervisningen genomförs. Utifrån analyserna planerar rektorn inriktningen för lärarnas kollegiala samverkan.

Av huvudmannens svar framgår inte hur rektorn arbetar med att följa upp undervisningens kvalitet. Det framgår inte heller hur rektorn arbetar med analys av skolans kunskapsresultat eller vilka slutsatser rektorn har dragit av eventuella analyser av lektionsbesök och kunskapsresultat. Därmed ger huvudmannens beskrivning av vidtagna åtgärder inte något svar på hur rektorn arbetar för att lärarnas kollegiala samverkan faktiskt inriktas mot de områden som en analys visar behöver utvecklas.

Av huvudmannens svar framgår emellertid att rektorn gett lärarna i uppdrag att vid läsårets slut komplettera analyserna av kunskapsresultaten med att även analysera skillnader i pojkar och flickors resultat samt meritvärdena i resultaten. Därutöver skulle lärarna synliggöra elevernas delaktighet och inflytande på undervisningen i analysen. Huvudmannens skriver att resultatet av lärarnas och skollidningens analys har lett till kollegialt arbete kring lektionsdesign som löper över hela läsåret med målet att utveckla undervisningen för högre måluppfyllelse.

Vidare beskriver huvudmannen att skolan har bytt system för uppföljning av elevernas måluppfyllelse och att denna uppföljning ska göras två gånger per läsår istället för, som tidigare, en gång. Enligt huvudmannens svar säkerställer omdömena att skolan får ut de data den behöver för att kunna genomföra analys av läget och vidta de åtgärder som föranleds av denna. Resultaten bearbetas och analyseras, enligt huvudmannens svar, kollegialt och av skollidningen för att justera undervisningen.

Därutöver skriver huvudmannen att skolan tack vare beslutet har fått till viktiga diskussioner både på skollidningsnivå och i kollegiet på skolan.

Av huvudmannens svar framgår vidare att skolan kommer att utvärdera åtgärderna utifrån analys av elevernas resultat, lärarnas undervisning, lärarnas skriftliga analys av resultaten samt verksamhetsbesök som utgår ifrån Skolverkets formulär.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärare utvecklar sitt arbete med att anpassa undervisningen och ge elever stöd i arbetet med större utmaningar så att alla elever får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Av huvudmannens svar framgår att det kollegiala lärandet detta läsår har som mål att utveckla lärarnas förmåga att stötta alla elever att nå så långt som möjligt. Det framgår även att Elevens val genomförs i åldersblandade grupper där eleverna kan utmanas i de ämnen de har valt. Detta möjliggör, enligt huvudmannens svar, både stor representation av ämnen samt lektioner där varje elev utmanas. Detta innebär även utökad kollegial samverkan ämnesvis vilket gynnar undervisningskvaliteten och elevernas lärande. Därutöver har det kollegiala lärandet detta läsår som mål att utveckla lärarnas förmåga att stötta alla elever att nå så långt som möjligt.

Vidare framgår av huvudmannens svar att de omdömen som sätts två gånger per år innebär att skolledningen betonar vikten av att identifiera elever som nått längre än målen i alla ämnen. Av resultaten kommer man, enligt huvudmannens svar, även att analysera detta vilket leder till att dessa elever fortsätter utmanas.

Slutligen framgår av huvudmannens svar att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende undervisningen i Elevens val samt att det kollegiala arbetet är påbörjat och att detta ökar kvaliteten gradvis. Skolan kommer, enligt huvudmannens svar att kunna följa progressionen via skolans av dessa åtgärder i elevernas omdömen och meritpoäng, genom att skolan får högre andel elever som nått längre än målen.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Kerstin Martinsson

Föredragande

Signerat av: Kerstin Martinsson