

Torsås kommun

info@torsas.se

2020-11-02

1 (4)

Dnr-SI 2019:8321

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Torsås
Korrespondensgymnasium 2 i Torsås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Torsås Korrespondensgymnasium 2. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 26 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Torsås Korrespondensgymnasium 2 senast den 23 oktober 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Torsås kommun har inkommit med en sådan redovisning detta datum.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Flera åtgärder är planerade att genomföras, följas upp och utvärderas under innevarande läsår. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för det fortsatta utvecklingsarbetet

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver stärka medvetenheten hos lärarna kring hur de arbetar med bemötande av män och kvinnor samt hur jämställdhetsarbetet bedrivs i undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har genomförts för att utveckla och följa upp lärarnas arbete med att synliggöra, problematisera och motverka könsmonster. Även på huvudmannanivå har det påbörjats ett arbete med fokus på skolans jämställdhetsarbete. Exempel på insatser som har genomförts på skolenheten är att utvecklingsarbetet inleddes med en kartläggning av lärarnas arbete utifrån frågeställningen, Vi främjar aktivt och medvetet kvinnors och mäns lika rätt och möjligheter, så att eleverna uppmuntras att utveckla sina intressen utan fördomar om vad som är kvinnligt och manligt. Utifrån svaren fördes diskussioner i ämnesgrupper, där det framkom ett behov hos lärarna av kompetensutveckling runt jämställdhetsuppdraget. Utifrån detta har vissa kompetenshöjande insatser genomförts med personalen. Exempelvis föreläsning, diskussioner i ämneslag och diskussioner utifrån skolans resultat uppdelat på kvinnor och män. Vidare har skolan även påbörjat ett arbete i ämneslagen med att utarbeta en handlingsplan för att problematisera runt könsmonster kopplat till undervisningen. Exempelvis kring urvalet av undervisningsmaterial, examinationsformer och kommunikation. Detta arbete pågår under höstterminen 2020 och rektorn följer kontinuerligt upp arbetet med handlingsplanen i ämneslagen. Under vårterminen 2021 kommer rektorn att diskutera med varje lärare kring hur undervisningen har utvecklats med syfte att motverka könsmonster utifrån den handlingsplan som har utarbetats. Rektorn har i sin uppföljning sett att personalen har börjat samtala med varandra kring begreppet könsnormer. Vidare ingår arbetet med att motverka könsmonster i skolans systematiska kvalitetsarbete bland annat genom att statistik för examen och betyg redovisas uppdelat på kön. Även studie- och yrkesvägledaren har tagit fram statistik uppdelat på kön över vilka kurser elever väljer. Underlagen kommer att användas i skolans kommande analysarbete.

Av redovisningen framgår vidare att skolan i samarbete med Linnéuniversitetet och Länsstyrelsen kommer att fortsätta att arbeta med att problematisera runt konkreta frågeställningar kopplat till jämställdhetsuppdraget. Vidare kommer även studie- och yrkesvägledaren att vara mer delaktig i ämneslagens arbete utifrån skolans jämställdhetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit kvalitetshöjande åtgärder inom området rektors ledarskap. Rektorn har även planerat för att följa upp lärarnas arbete med att synliggöra, problematisera och motverka könsmonster under vårterminen 2021. Det påbörjade utvecklingsarbetet ligger i linje med vad som behövs

för att höja kvaliteten på skolenheten och det är av vikt att det genomförs uppföljning och utvärdering av om insatserna bidragit till en utveckling av verksamheten. Mot denna bakgrund rekommenderar Skolinspektionen att utvecklingsarbetet fortsätter för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Ulrika Hultberg

Ulrika Hultberg

Föredragande

Signerat av: Ulrika Hultberg