

Umeå kommun

umea.kommun@umea.se

2020-10-21

1 (4)

Dnr-SI 2019:7108

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Hagaskolan F-3 i Umeå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Hagaskolan F-3. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 17 januari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hagaskolan F-3 senast den 21 september 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Umeå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 september 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga för skolans samtliga lärare samt ser till att obehöriga och nyanställda lärare får en planerad och noga övervägd introduktion.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett arbete och vidtagit åtgärder för att försäkra sig om att skolans arbets- och förhållningssätt är tydliga. Rektorn har bokat klasskonferenser där alla undervisande lärare deltar. I det fall någon lärare inte deltar ges ett ytterligare bokat tillfälle tillsammans med mentor för aktuell klass. Genom klasskonferenserna får samtliga lärare ta del av relevant information om eleverna och de förhållningssätt som finns på skolan. Huvudmannen anser att detta på sikt anser kommer leda till högre måluppfyllelse då alla lärare har rätt information om eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn vidtagit åtgärder för att försäkra sig om att obehöriga och nyanställda lärare får en planerad och noga övervägd introduktion. Man har upprättat en checklista där det står vem som ska bistå med vad i samband med att en nyanställd lärare kommer till arbetsplatsen, obehörig så väl som behörig. Dokumentation kring vad en nyanställd behöver veta i form av rutiner finns och uppdateras kontinuerligt. I och med att det blir tydligt vem som ska göra vad i samband med att en person anställs kommer denne att känna sig tryggare i och med ett välorganiserat mottagande och arbetsbelastning för annan personal kommer att minska.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten och att effekterna av de vidtagna åtgärderna följs upp.

På Skolinspektionens vägnar

X Helen Lundell Sjöberg

Föredragande
Signerat av: Helen Lundell Sjöberg

X Stina Linder

Beslutsfattare
Signerat av: Stina Linder

I handläggningen av ärendet har även Robert Sondell medverkat.