

Herrljunga kommun

herrljunga.kommun@admin.herrljunga.se

2020-11-10

Dnr-SI 2019:9687

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Horsbyskolan F - 3 i Herrljunga kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Horsbyskolan F - 3. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 april 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Horsbyskolan F-3 senast den 30 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Herrljunga kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för det fortsatta utvecklingsarbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var att: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen, men att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver styra och leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolenheten

Av huvudmannens svar framgår att skolan startat ett utvecklingsarbete för att djupare analysera resultaten ur ett genusperspektiv. Vid Horsbyskolan är genus numer ett av de perspektiv som används när bedömningar och omdömen kvalitetssäkras. Ett gemensamt beslut har tagits inom förvaltningen att rektorer och förstelärare ska läsa litteratur om genus och sedan arbeta vidare med detta på respektive enhet.

Det framgår vidare av redovisningen att skolan sedan tidigare bland annat följer upp elevernas trygghet och studiero, kunskaper och undervisning och elevers delaktighet i undervisningen. Utifrån de samlade analyserna planeras åtgärder fortlöpande inom det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn har följt upp arbetet kring jämställdhetsfrågor under medarbetarsamtal och huvudmannen bedömer att utvecklingsarbetet hittills bidragit till en högre medvetenhet om jämställdhetsfrågor.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Undervisning

Bedömningen var att: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att eleverna görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen samt i sitt eget lärande

Av huvudmannens svar framgår att skolan inlett ett utvecklingsarbete för att öka elevernas delaktighet och inflytande över undervisningen och sitt eget lärande utifrån ålder och mognad. Arbetet har startat genom att lärare tillsammans läst och diskuterat Skolinspektionens rapport "Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen". Tillsammans med lärarna och elevhälsan har rektorn fastställt en plan för utvecklingsarbetet som sträcker sig över läsåret 2020/2021. Den undervisande personalen vid skolan har också arbetat fram ett gemensamt ställningstagande kring vad elevers delaktighet i undervisningen betyder med utgångspunkt i Skolinspektionens tidigare nämnda rapport. Som en del av arbetet har rektorn informerat elevrådet och diskussioner för med eleverna i respektive klass om vad delaktighet betyder för dem. Samtal förs i arbetsgrupper och dessa samtal dokumenteras. Dokumentation kommer, tillsammans med en planerad elevenkät, användas för att följa upp och utvärdera utvecklingsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Bo Jersenius

Föredragande
Signerat av: Bo Jersenius

I handläggningen av ärendet har även utredaren Ola Cederblad medverkat.