

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vikbolandsskolan 2
belägen i Norrköping kommun

Uppföljning av tillsyn i Vikbolandsskolan 2

Skolinspektionen fattade den 10 september 2019 beslut efter tillsyn för Vikbolandsskolan 2. Skolinspektionen gjorde sedan en uppföljning och bedömning av de brister som framkom i beslutet. Uppföljningen byggde på den redovisning av vidtagna åtgärder som Norrköpings kommun inkom med den 16 december 2019 och det uppföljningsbesök som gjordes på skolan den 10 mars 2020 samt intervju med rektorn den 24 mars 2020. Rektorn inkom även den 27 mars 2020 med synpunkter på protokollet från uppföljningsbesöket. Skolinspektionen fattade därefter ett beslut den 26 maj 2020 där det framgick att alla brister förutom bristen kring skolans skolbibliotek kvarstod. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning som bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Norrköpings kommun inkom med den 12 oktober 2020.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Vikbolandsskolan 2.

Avhjälpt brist i verksamheten

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Norrköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av utredningen i ärendet att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen på skolenheten har avhjälpts. Av huvudmannens inkomna redovisning framgår att biblioteket har blivit en del av skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Huvudmannen

har tillsammans med rektorn och ansvarig bibliotekspedagog sett till att biblioteket har blivit en god resurs för både elever och undervisande lärare och att biblioteket används systematiskt och kontinuerligt i det pedagogiska arbetet och av eleverna.

Utredningen visar att de båda rektorerna för Vikbolandsskolan 1 och 2 tillsammans med bibliotekspedagogen upprättat en biblioteksplan där det framgår vilka behov som finns på skolenheten och aktiviteter som ska genomföras samt bibliotekspedagogens roll i arbetet. Samtliga arbetslag informerades också i början av höstterminen 2020 om biblioteksplanen som upprättats samt bibliotekspedagogens roll i att öka användande av biblioteket. En planering har även upprättats för förskoleklass och årskurs 1-9 där det framgår när de olika aktiviteterna ska genomföras, detta för att underlätta genomförandet med ökad läsning och skrivning i samtliga ämnen. Ansvarig för de olika aktiviteterna är den pedagogiska personalen och bibliotekspedagogen. Av planeringen framgår att olika aktiviteter så som studieteknik, källkritik, högläsning, språket i alla ämnen, boksamtal, högläsning, tid för egen läsning och olika teman har genomförts och kommer att fortsätta genomföras under hela terminen. En utvärdering har gjorts i mitten av terminen vilken också påvisar att aktiviteterna har genomförts. För att ytterligare stödja eleverna och uppmuntra dem till läsning har en kartläggning gjorts av alla elevers läsförmåga och läsintresse under höstterminen 2020. Även ett biblioteksråd har inrättats där båda skolenheternas rektorer, lärare från olika ämnen, bibliotekspedagogen samt elever från elevrådet träffas regelbundet och planerar bibliotekets aktiviteter, inköp och temadagar samt övriga frågor.

Förutsättningar för eleverna att själva söka och utveckla kunskaper samt stimulera intresset för läsning och litteratur har även tillgodosetts. Detta genom att folkbibliotekets filial, som de båda skolenheterna har ett samverkansavtal med, har utökat sina öppettider så att eleverna kan gå dit och låna böcker under i stort sett hela skoldagarna. Bibliotekspedagogen ger även tips på litteratur och erbjuder boksamtal för att inspirera elevernas läsning. I skolenheternas korridorer finns även boktips uppsatta i olika genrer.

Arbetet med att se till att skolbiblioteket används i undervisningen för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling har vidare följts upp kontinuerligt av representant från huvudmannen. Huvudmannens utsedda utvecklingsledare har följt skolans utvecklingsarbete och haft regelbundna möten med skolenheternas båda rektorer och bibliotekspedagogen för att diskutera och stämma av vidtagna åtgärder och resultatet av dem. Utvecklingsledaren har också haft en kontinuerlig kontakt med folkbibliotekets filial.

Beslut

2020-11-16

4 (4)

Dnr 31-SI 2019:6318

På Skolinspektionens vägnar

X Hanna Kindén

Beslutsfattare

Signerat av: Hanna Kindén

X Åsa Rasmussen

Föredragande

Signerat av: Åsa Rasmussen