

Örebro kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vivallaskolan 4-6
belägen i Örebro kommun

Uppföljning av tillsyn i Vivallaskolan 4-6

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Örebro kommun under hösten 2019. Skolinspektionen fattade den 24 februari 2020 beslut efter tillsyn för Vivallaskolan 4-6. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Örebro kommun inkom med den 25 maj 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
	Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar)
- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 24 februari 2020 att förelägga Örebro kommun att se till att elever skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, samt att utvärdera insatserna.

Kommunen förelades även att se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Skolinspektionens bedömer att det, utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av utredningen i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna har avhjälppts.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Under läsåret 2019/20 har skolan genomfört två pedagogiska halvdagar samt en halv studiedag för kollegialt lärande inom ledning, stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Skolans elevhälsoplan har förtydligats samt har diskuterats i arbetslagen vid två tillfällen. I syfte att

upprätthålla ett systematiskt arbete har elevhälsan tagit fram ett årshjul för det främjande och förebyggande arbetet samt ett årshjul för speciallärares arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare avsätter arbetslagen regelbundet tid för samtal kring elevers behov, vilket resulterar i att elevers behov av extra anpassningar lyfts till elevhälsan samt att extra anpassningar sätts in tidigare och utvärderas systematiskt.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att extra anpassningar dokumenteras och utvärderas i elevernas individuella utvecklingsplaner. Arbetet följs även upp genom trygghetsteamets elevenkätundersökningar, som genomförs var sjätte vecka. I juni månad utvärderar och reviderar elevhälsan elevhälsoplanen, under ledning av rektor. Pågående arbete med extra anpassningar samt aktiva åtgärdsprogram utvärderas i arbetslaget. Specialpedagogen utreder elevens behov av särskilt stöd, stämmer av åtgärder och utvärderar åtgärdsprogram.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att samtliga elever som har behov av extra anpassningar nu har fått detta samt att elevens behov av särskilt stöd omgående utreds, om de extra anpassningarna inte bedöms tillräckliga. Av redovisningen framgår vidare att samarbetet mellan skolans ledning, elevhälsoteamet och skolans undervisande personal fungerar väl och att det finns en samsyn kring skolans rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Rektorn har även beslutat att inleda varje läsår med att säkerställa att all personal som arbetar med eleverna har god kännedom om skolans rutiner, avseende bland annat extra anpassningar och särskilt stöd.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår även, att beslut om utredning av elevers behov av särskilt stöd fattas skyndsamt. Skolans elevhälsoplan innehåller en tydlig arbetsgång för arbetet med särskilt stöd, från att läraren upptäcker att eleven riskerar att inte nå kunskapskraven till att elevens behov av särskilt stöd utreds. Lärare som känner oro för en elevs kunskapsprogression, lyfter frågan till elevhälsan som erbjuder stöd i framtagning av extra anpassningar och även anpassningar av lärandemiljön. Vid klasskonferenser diskuterar elevhälsan varje enskild elev med undervisande lärare, för att därigenom säkerställa att samtliga elevers behov av extra anpassningar eller behov av särskilt stöd tillgodoses.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen beslutade den 24 februari 2020 att förelägga Örebro kommun att utforma utbildningen på Vivallaskolan, så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Skolinspektionens bedömer att det, utifrån huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av utredningen i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna har avhjälpits.

Av huvudmannens skriftliga redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Vid terminsstart går representanter i skolans trygghetsteam igenom skolans trygghetsplan och ordningsregler tillsammans med sina arbetslag. Trygghetsplanen och skolans ordningsregler följs upp under läsåret. Rektorn och elevhälsan ansvarar för att det sker ett kollegialt lärande kring ledarskap i klassrummet och struktur i undervisningen. Rektorn har vidare fattat beslut om att vid behov handleda enskilda lärare.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår även, att arbetet med att tillförsäkra samtliga elever en skolmiljö som präglas av studiero följs upp genom bland annat rektorns regelbundna lektionsobservationer samt genom elevenkäter. Elevers enkätsvar analyseras i samtliga arbetslag efter varje genomförd enkätundersökning. Vidare samtalar rektorn varje månad med elever i årskurser 4-6, för att få en bild av hur eleverna uppfattar studieron på skolan. Rektorn ansvarar för utvärdering av insatsen.

Beslut

2020-09-09

6 (6)

Dnr SI 2019:5933

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mia Martini

Beslutsfattare
Signerat av: Mia Martini

X Davor Zovko

Föredragande
Signerat av: Davor Zovko

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Johan Westerling Kalla och Ida Östlund deltagit.