

Uppsala kommun

2020-09-03

[katarina.hakansson@ uppsala.se](mailto:katarina.hakansson@ uppsala.se)

1 (5)

Dnr 2019:8850

# Uppföljningsbeslut

---

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid  
Danmarks skola i Uppsala kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Danmarks skola. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 18 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Danmarks skola senast den 20 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 augusti 2020.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Rektors ledarskap*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Undervisning*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### *Trygghet och studiero*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Rektors ledarskap*

#### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar ett strategiskt jämställdhetsarbete inom vilket rektorn säkerställer att skolan ger flickor och pojkar lika stora möjligheter att lära och utvecklas i utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn endast till viss del påbörjat utvecklingen av ett jämställdhetsarbete som ger flickor och pojkar lika stora möjligheter att utvecklas i skolan. Det påbörjade jämställdhetsarbetet innebär att skolan nu har en organisation och en planering för arbetet. Dock saknas det i redovisningen konkreta aktiviteter för arbetet med eleverna det saknas även en uppföljning av effekterna av detsamma. Huvudmannen uppger i sin redovisning bland annat att en arbetsgrupp har tillsatts vilken inledningsvis kommer att identifiera ett nuläge och planera för jämställdhetsarbetet i elevgrupperna. Huvudmannen uppger vidare att en gemensam aktivitet för personalen vid varje arbetsplatsträff kommer att vara att utmana stereotypa tankesätt.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

### *Undervisning*

#### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: "Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Se till att undervisningens innehåll och arbetssätt stimulerar och utmanar alla elever utifrån varje enskild individs behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan påbörjat ett visst arbete för att se till att undervisningens innehåll och arbetssätt stimulerar och utmanar alla elever utifrån varje enskild individs behov och förutsättningar.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolan genomfört en föreläsning för all personal om ledarskap med fokus på undervisningens innehåll och arbetssätt. Huvudmannen uppger vidare att rektorn gett skolans förstelärare i uppdrag att arbeta med ledarskapet i klassrummet. Arbetet kommer att vara ett löpande inslag i det pedagogiska forum där både lärare och fritidshemspersonal deltar varje vecka. Av huvudmannens redovisning framkommer vidare att skolan ännu inte sett några effekter av arbetet, eftersom det påbörjats i augusti 2020.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

#### *Trygghet och studiero*

##### Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: "Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla lärare och övrig personal på skolan utvecklar ett gemensamt förhållningssätt och strategier för ledarskap i syfte att skapa och upprätthålla studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan till viss del påbörjat ett arbete för att alla lärare och övrig personal på skolan ska utveckla ett gemensamt förhållningssätt och gemensamma strategier för ledarskap. Huvudmannen uppger i sin redovisning att skolan, utifrån elevhälsoteamets och lärarnas

utvärderingar av utbildningen i juni 2020, sett behov av gemensamma sätt för lärarna att möta eleverna. Detta innebär enligt huvudmannen att använda bildstöd, att ha likartade morgonrutiner och att ha ett gemensamt lektionsupplägg. Av huvudmannens redovisning framgår dock att endast användandet av bildstöd är genomfört. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolan kommer att fortsätta arbetet med "Beteendestöd i skolan" i syfte att skapa studiero och samsyn kring bemötande och ledarskapsfrågor.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

#### På Skolinspektionens vägnar

**X** Anne-Charlotte Ramsthaler

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

**X** Kerstin Haster

---

Föredragande  
Signerat av: Kerstin Haster

I handläggningen av ärendet har även Lars-Henrik Bergström och Johan Westerling Kalla medverkat.