

Falkenbergs kommun

2020-08-20

kontaktcenter@falkenberg.se

1 (3)

Dnr 2019:8503

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Schubergstorpsskolan i Falkenbergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Schubergstorpsskolan. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 18 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Schubergstorpsskolan senast den 17 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Falkenbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 augusti 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: "Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling" och att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete och säkerställer att skolan ger flickor och pojkar lika stora möjligheter att utvecklas så långt som möjligt i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att det finns en plan för skolans arbete med jämställdhet men också att arbetet inte påbörjats och att någon uppföljning ännu inte genomförts. Huvudmannen uppger i sin redovisning att jämställdhetsperspektivet nu kommer att följas upp i skolans systematiska kvalitetsarbete och att detta i sin tur kommer att följas upp av huvudmannen två gånger per termin. Som konkreta exempel på jämställdhetsarbetet uppger huvudmannen vidare att lärarna kommer att observera mönster i elevernas talutrymme och i hur stöd ges till eleverna utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Huvudmannen uppger att detta arbete påbörjats i några klasser. Vidare beskriver huvudmannen att skolan har ett förebyggande och främjande arbete kring "skojbråk" och maktlekar utifrån könsmonster. Detta arbete diskuteras på skolans arbetsplatsträffar. En ytterligare åtgärd som planeras är en fortbildning om hur fler pojkar ska lyckas i skolan. Slutligen uppger huvudmannen att på grund av den rådande pandemin har utvecklingsområdet inte prioriterats och att uppföljningen av skolans arbete med jämställdhet kommer att ske först från augusti 2020.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har en planering för skolans jämställdhetsarbete men att någon systematisk uppföljning av arbetet ännu inte påbörjats. Därför säkerställs inte att flickor och pojkar ges lika stora möjligheter att utvecklas i undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete som bland annat innebär att rektorn ser till att medarbetarnas medvetenhet kring jämställdhetsfrågor ständigt ökar.

I handläggningen av ärendet har även Johan Westerling Kalla medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Anne-Charlotte Ramsthaler

Beslutsfattare
Signerat av: Anne-Charlotte Ramsthaler

X Terese Westin

Föredragande
Signerat av: Terese Westin