

Jämtlands gymnasieförbund

info@jgy.se

2020-11-16

1 (4)

Dnr-SI 2019:7250

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Jämtlands Gymnasium, Wargentin 2D i Östersunds
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Jämtlands Gymnasium, Wargentin 2D. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Jämtlands Gymnasium, Wargentin 2D senast den 23 oktober 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jämtlands gymnasieförbund har inkommit med en sådan redovisning den 2 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas

ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar *i flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärarna i undervisningen erbjuder mer avancerade uppgifter eller aktiviteter som utmanar de elever som nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga arbetslag vid skolenheten har deltagit i "en kvalitativ studie i syfte att utveckla undervisningsmetoder till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling". Syftet med studien var att i de olika arbetslagen lyfta fram metoder som underlättar lärarnas arbete med att skapa utmanande uppgifter och för att få eleverna att behålla sin studiemotivation. Eleverna och lärarna har fått ge synpunkter via enkäter. Av resultaten kan utläsas att lärarna förvisso anser att de ger eleverna utmanande uppgifter men att en hämmande faktor är brist på tid och återkoppling samt att många elever har stort stödbehov. Eleverna ger en liknande bild men lyfter bland annat fram att läraren har en stor påverkan på elevernas motivation att arbeta mot högre mål.

Efter att studien genomförts har ett arbete med att tydliggöra elevernas lärande för dem inletts. Framför allt kommer olika modeller av portfolio att användas för att visa varje elev sin egen kunskapsprogression. En av förstelärarna har fått i uppdrag att arbeta fram en digital portfolio samt att hitta en gemensam modell för hur återkoppling till eleverna ska ske. Syftet är att det ska ge eleverna en tydligare bild av sin kunskapsnivå och för att sätta in kunskaperna i ett sammanhang för att på så sätt motivera eleverna ytterligare.

Rektorn har också i det systematiska kvalitetsarbetet prioriterat ett utvecklingsmål att utmana elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Även om pandemin har försvårat arbetet då undervisningen har skett på distans uppger rektorn att hon redan har märkt av ett ökat samarbete mellan yrkesämnen och gymnasiegemensamma ämnen som i sin tur har gett en mer positiv skolkultur. Samverkan mellan personal och elever har också ökat vilket höjt elevernas motivation och prestationer.

Ytterligare åtgärder som planeras men ännu inte genomförts är att arbeta med frågan i programråd där lärare och klassrepresentanter gemensamt ska försöka utveckla arbetsformer som motiverar och utmanar eleverna vidare.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det är dock av vikt att det påbörjade arbetet upprätthålls för att skolan på sikt ska kunna se effekter.

På Skolinspektionens vägnar

X Stina Linder

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Linder

X Anders Holmgren

Föredragande

Signerat av: Anders Holmgren

I handläggningen av ärendet har även utredare Magnus Ledman och undervisningsråd Agnetha Burström medverkat.