

Eslövs kommun

kommunen@eslov.se

2020-11-17

1 (4)

Dnr 2019:10072

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Norrevångsskolan 7-9 i Eslövs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Norrevångsskolan 7-9. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 april 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Norrevångsskolan 7-9 senast den 17 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eslövs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 4 november 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att lärare under ledning av rektor utformar undervisningen på ett sätt så att det främjar och stärker elevernas delaktighet genom ökat inflytande över och utvärdering av det som sker i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga skolans elever fått besvara en enkät med frågor om hur de upplever sina möjligheter till inflytande för olika lärare. Elevenkäten gav mycket information från elever som kunde användas i utvecklande diskussioner. Eleverna har också fått återkoppling på enkätresultatet och lärarna har gemensamt diskuterat dem. Exempelvis har lärare fått ge varandra tips om hur de gör för att göra eleverna delaktiga i undervisningen och de har haft diskussioner om delaktighet dels i sina arbetslag men också i sina ämnesgrupper. Vidare framgår att rektorn i medarbetarsamtalen pratar med lärarna om delaktighet och hur elever kan vara med och utvärdera undervisningen. Det framgår också att det på skolans elevråd finns en stående punkt då undervisningen behandlas och att det som kommer fram där förs vidare till lärarna. Elevrådet har uttryckt att de tyckte det var bra att få fylla i en enkät om olika lärares undervisning.

Vidare uppger huvudmannen att lärarna under rektorns ledning får kompensutveckling genom Skolverkets modul "specialpedagogik för lärande". Delaktighet ingår som en del i denna utbildning och samtliga lärare får uppgifter som de ska genomföra i den egna undervisningen. Diskussionerna i "specialpedagogik för lärande" är enligt huvudmannen utvecklande och lärarna delger varandra tankar och de provar olika saker i sin undervisning. En ytterligare åtgärd som huvudmannen redovisar är att kunskapsmatriserna gjorts tillgängliga för elever och deras vårdnadshavare vilket lett till bra diskussioner vid utvecklingssamtalen men även i undervisningen. En effekt av detta är att eleverna börjat prata mer om sitt lärande utifrån att de via matriserna kan följa sin utveckling i respektive ämne.

Det framgår också av redovisningen att skolledningen har i så kallade resultat- och utvecklingssamtal med lärarna diskuterat hur de specifikt arbetar med inflytandefrågor och hur de kan utveckla sitt arbete inom detta område. Slutligen beskriver huvudmannen att ytterligare åtgärder som är planerade är att skolledningen ska göra lektionsbesök med ett särskilt fokus på elevers delaktighet.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Inger Börjesson

Föredragande
Signerat av: Inger Börjesson