

Lidköpings kommun

kommun@lidkoping.se

2020-11-25

Dnr-SI 2019:6918

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid De la Gardiegymnasiet, enhet 5 i Lidköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid De la Gardiegymnasiet, enhet 5. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 3 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för De la Gardiegymnasiet, enhet 5 senast den 26 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsbehoven. Tiden för att redovisa har därefter förlängts på grund av den rådande pandemin. Lidköpings kommun har den 1 november inkommit med en redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Undervisning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete inom de utpekade områdena och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Bedömningen var att: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling av undervisningen, men att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta mer strategiskt med styrning och ledning av jämställdhetsarbetet

Av huvudmannens svar framgår att rektorn initierat ett utvecklingsarbete där jämställdhetsarbetet belyses på flera olika sätt. Arbetet inleddes genom att personalen i grupper samtalat om jämställdhet. Till stöd för diskussionerna användes material från Skolverket. Gruppernas diskussioner dokumenterades, sammanställdes och har använts i fortsatta diskussioner. Jämställdhetsperspektivet har tagits upp i undervisningen och den undervisande läraren har fått lämna en skriftlig redovisning till rektorn. Jämställdhet är nu ett av de perspektiv som tas upp i medarbetarsamtal. Även detta sammanställs av rektorn och bildar underlag för det fortsatta arbetet. Vårens betygsresultat analyserades utifrån kön och detta kommer att ske framöver. Även elevernas trygghet och studiero samt anmälda kränkningar har bildat underlag för inslag i skolenhetens arbete med ett strategiskt jämställdhetsarbete. Personalen har också deltagit i en föreläsning om pojkars skolgång.

Huvudmannen bedömer att medvetenheten bland personalens medvetenhet har ökat genom de insatser som gjorts. Det framgår, menar huvudmannen, bland annat av att personalen lyfter frågan till dagordningen och kommer med förslag på hur arbetet kan utvecklas ytterligare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Undervisning

Bedömningen var att: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden, men att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i både planering och utvärdering av undervisningen

Av huvudmannens svar framgår att skolan inlett ett utvecklingsarbete för att öka elevernas delaktighet och inflytande över undervisningen och sitt eget lärande. En rutin för hur inflytande kan omsättas i praktiken togs fram under våren. Rutinen har

inför höstterminen reviderats. Lärarna har analyserat sitt arbete utifrån rutinen, dokumenterat och redovisat sitt arbete för rektorn. Lärarnas arbete har också följts upp vid medarbetarsamtal.

Rektorn har haft intervjuer med elevrådsrepresentanter och lärare och fört samtal med klasser för att utvärdera arbetet. Det har då framkommit att lärarna upplever att elevernas delaktighet bidrar till utveckling av undervisningen och att eleverna uppger att de är delaktiga, något som enligt eleverna påverkar motivationen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten. I huvudmannens svar redovisas också ytterligare åtgärder som planeras, bland annat kring lektionsstruktur.

Bedömning och betygssättning

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar, men att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna ges förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg och säkerställa att lärarna använder sig av olika metoder för att säkerställa likvärdighet i bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att en ny struktur för betygsanalys är framtagen och att ett digitalt rapporteringsprogram införts. Enligt huvudmannen har dessa åtgärder bland annat underlättat möjligheterna att ur olika aspekter analysera betygssättningen. Ämnesgrupperna har arbetat i enlighet med den nya strukturen och dokumenterat sitt arbete. Arbetet följs av rektorn och har också varit föremål för samtal i medarbetarsamtalen.

Vidare framgår att lärarna givits ytterligare förutsättningar att samarbeta kring kvalitetssäkring av betygen, bland annat genom att lärare i ämnen där nationella prov förekommer ges möjlighet att sambedöma dessa. För lärare som är ensamma i sitt ämne på skolan organiseras samarbete med motsvarande ämneslärare i grundskolan.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef

Signerat av: Roland Fallström

X Bo Jersenius

Föredragande

Signerat av: Bo Jersenius

I handläggningen av ärendet har även utredaren Ann-Kristin Hammersberg medverkat.