

Lidköpings kommun
kommun@lidkoping.se

2020-11-24

1 (5)

Dnr-SI 2019:6916

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid De la Gardiegymnasiet, enhet 2, i Lidköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid De la Gardiegymnasiet, enhet 2. Granskningen genomfördes under ht 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 3 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för De la Gardiegymnasiet, enhet 2, senast den 26 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tiden för att redovisa har därefter förlängts på grund av den rådande pandemin. Lidköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete inom de utpekade områdena och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,

Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i både planering och utvärdering av undervisningen.

Rektorn har vidtagit åtgärder för att utveckla varierade metoder och arbetssätt för att ge elever inflytande och göra dem delaktiga i både planering och utvärdering av undervisningen. En rutin är framtagen för att eleverna systematiskt och återkommande ska göras delaktiga i planering. Alla arbetslag på enheten har elevinflytande som ett prioriterat utvecklingsområde för laget som helhet, men även för varje enskild medarbetare. Detta stäms av med rektorn under medarbetarsamtal. Detta skriver huvudmannen i inskickat redovisningsformulär till Skolinspektionen. Elevers delaktighet har även bidragit till utveckling av undervisningen genom att lärarna i elevutvärderingar får återkommande återkoppling på hur undervisningen fungerar. Elever uppger i intervjuer, som har genomförts av rektorn för enheten, att de har möjlighet till inflytande och eleverna beskriver hur de har fått vara med och planera inför kursstart och att de därmed har givits möjlighet att påverka tidsintervaller för genomförande, redovisningstillfällen, innehåll och redovisningsformer. Elever kan i intervju med rektorn, enligt inskickat redovisningsformulär, ge exempel på olika utvärderingsformer. Rektorn redovisar att elev i intervju har sagt att "Lärarna är angelägna om att vi ska vara med och påverka, nästan överdrivet. Det har blivit bättre än i ettan". Huvudmannen skriver vidare i inskickat redovisningsformulär att arbetet med elevers inflytande och delaktighet i

planering och utvärdering ska följas upp på arbetslagsnivå och på individnivå under våren 2021. Uppföljningar ska ske av rektorn dels genom samtal, dels genom att arbetslagen genomför en delutvärdering/uppföljning inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna bör arbeta för att gemensamma förhållningssätt och gemensamma strategier tillämpas i arbetet för att öka elevernas studiero. Arbetet med studiero bör bli mer samlat och tydligt.

I inskickat redovisningsformulär från enheten redogörs det för att man arbetar utifrån fil dr Hélèn Jenvéns forskning gällande en metod för att fullfölja studier genom trygghet och studiero. Detta arbetar även Lidköpings kommun som helhet med under hennes ledning. I detta arbete ingår bland annat att, genom ett så kallat arbetslagskontrakt, skapa samsyn bland personalen för att hitta gemensamma förhållningssätt och strategier i syfte att öka studieron för eleverna. Huvudmannen skriver i inskickad redovisning att både personal och elever är förtrogna med vilka regler som gäller när det kommer till studiero, hur dessa regler ska efterlevas samt konsekvenserna av dem. Lärarna har även pratat sig samman vilket leder till att den enskilde läraren blir säkrare på att agera på rätt sätt. Detta har både arbetslagsledare och rektorn sett, enligt inskickat svar. Enligt elevintervjuer, som skett i syfte att utvärdera arbetslagens arbete med studiero, upplever eleverna att det finns samsyn hos lärarna i och med att samma regler gäller för alla elever och att ingen elev blir särbehandlad. I de fall de gemensamma reglerna frångås finns det ett tydligt syfte med detta så att alla elever förstår varför det är så på en viss lektion, till exempel möjligheten att använda mobiltelefon för dokumentation vid en annars mobilfri undervisning. Arbetet med Hélèn Jenvén kommer att pågå under läsåret 20/21.

På Skolinspektionens vägnar

X Ann-Kristin Hammersberg

Ann-Kristin Hammersberg

föredragande

Signerat av: Ann-Kristin Hammersberg

X Roland Fallström

Roland Fallström

beslutsfattare

Signerat av: Roland Fallström

I handläggningen av ärendet har även undervisningsrådet Bo Jersenius medverkat.