

Malmö kommun

## Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

---

efter tillsyn i Agnesfrids gymnasium  
belägen i Malmö kommun

## Uppföljning av tillsyn i Agnesfrids gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Malmö kommun under hösten 2019 och våren 2020. Skolinspektionen fattade den 27 april 2020 beslut efter tillsyn för Agnesfrids gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malmö kommun inkom med den 28 oktober 2020.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas.	Brist avhjälp
Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
3. Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)	
Elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier.	Brist avhjälp
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

6. Grundläggande förutsättningar för skolenheten		
	Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag och vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn skyndsamt utreda frånvaron.	Brist avhjälpt

## **Skolinspektionens beslut**

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionens avslutar tillsynen.

### **Avhjälpta brister i verksamheten**

#### ***Extra anpassningar och särskilt stöd***

##### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna utvärderas. (3 kap. 5 § skollagen; Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg, 2.6 Rektorns ansvar)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-8 §§ skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpt denna brist.

##### *Motivering*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Utredningen visade att alla elever som behövde extra anpassningar inte fick det i den utsträckning de behövde sådant stöd samt att det fanns elever som inte fullt ut fick det särskilda stöd som en utredning visade att de behövde. Detta berodde på att det saknades en specialpedagog på skolan samt att kompetensen kring extra anpassningar och särskilt stöd behövde höjas.

## Beslut

2020-11-27

4 (8)

Dnr 2019:6490

Malmö kommun har den 28 oktober 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: I augusti 2020 genomfördes en omorganisation av stödorganisationen på skolan och en ny specialpedagog anställdes som arbetat med fokus på extra anpassningar och särskilt stöd samt handledning av lärarna. Skolans specialpedagoger har fått stöd och handledning av centrala elevhälsan gällande området extra anpassningar och särskilt stöd. Kartläggning av lärares behov av stöd i arbetet med extra anpassningar har genomförts och kompetensutvecklingsinsatser gällande extra anpassningar och särskilt stöd har genomförts för all personal. Rutiner gällande elevers stöd har uppdaterats för att alla undervisande lärare ska ha kännedom om elevers olika stödbehov. Vad gäller särskilt stöd görs utredning av elevens behov samt uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram av specialpedagog. Specialpedagogen har under våren 2020 gått igenom samtliga åtgärdsprogram för att säkerställa att eleverna får stöd i den omfattning som utredningen visar att de är i behov av.

Av redovisningen framgår vidare att uppföljning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd görs varje vecka av biträdande rektor tillsammans med specialpedagog. Även rektor följer upp arbetet genom besök i arbetslagen varje vecka. Skolledningens bedömning är att de vidtagna åtgärderna säkerställer att eleverna på skolan ges det stöd och den ledning de behöver. Huvudmannen har, genom dialog med rektor, följt upp att förutsättningar gällande specialpedagogiska resurser finns och ny uppföljning kommer att göras vid årsskiftet 2020/21. Enligt huvudmannen finns nu de specialpedagogiska resurser som behövs för att ge alla elever som behöver det specialpedagogiskt stöd. Huvudmannen är av uppfattningen att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd är avhjälpna.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende extra anpassningar och särskilt stöd får anses avhjälpna.

***Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)***

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier. (17 kap. 3-7 §§ skollagen; 1 kap. 7 § och 6 kap. 7-8 §§ gymnasieförordningen)

## Beslut

2020-11-27

5 (8)

Dnr 2019:6490

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpt denna brist.

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med individuella studieplaner. Utredningen visade att inte alla elevers individuella studieplaner var uppdaterade och visade de faktiska kurser och ämnen som eleverna läste.

Malmö kommun har den 28 oktober 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår bland annat följande: Biträdande rektor och studie- och yrkesvägledare har genomfört kompetensutvecklingsinsatser gällande individuella studieplaner i arbetslagen på skolan. Ansvarig mentor går igenom den individuella studieplanen tillsammans med eleven och studie- och yrkesvägledare. Studie- och yrkesvägledaren är ansvarig för de individuella studieplanerna; upprättar dem och säkerställer att alla elevers individuella studieplaner uppfyller författningarnas krav. Alla revideringar av individuella studieplaner följs upp av studie- och yrkesvägledare och skrivs sedan under av rektor.

Av redovisningen framgår vidare att alla elever, enligt huvudmannen, nu har en individuell studieplan som är upprättad i samråd med elev och vårdnadshavare och skolledningen har säkerställt att samtliga elevers individuella studieplaner innehåller de kurser och ämnen eleverna ska läsa. Vidare finns nu ett kontinuerligt och fungerande arbete med att revidera elevernas individuella studieplaner. Huvudmannen är av uppfattningen att bristen är åtgärdad.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende individuella studieplaner får anses avhjälpt.

### ***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

## Beslut

2020-11-27

6 (8)

Dnr 2019:6490

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpit denna brist.

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att motverka kränkande behandling. Utredningen visade att inte alla fall då personal fick kännedom om att en elev ansåg sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäldes till rektorn.

Malmö kommun har den 28 oktober 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår bland annat följande: Under våren 2020 har kompetensutveckling genomförts gällande skollagens bestämmelser om kränkande behandling av elev, för att personalen ska ha en samsyn om definitionen av kränkande behandling. Vidare har skolledningen tydliggjort all skolpersonals anmälningsskyldighet och informerat om anmälningsrutinen för att denna ska vara känd av all personal på skolan. Kränkande behandling av elev är numera en stående punkt på skolans avdelningsplatsträffar och frågor kring likabehandling tas upp månadsvis vid skolans förstärkta ledningsmöten. Vid detta tillfälle deltar skolans samordnare som har i uppdrag att ta vidare ärenden som uppkommer till sina arbetslag.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen, via gymnasiechefen, har följt upp arbetet tillsammans med rektorn. Enligt huvudmannen finns det nu forum för dialog om kränkande behandling och uppföljning av arbetet sker på ett mer kontinuerligt samt systematiskt sätt. Detta för att säkerställa att samtliga uppgivna kränkningar anmäls och utreds. Huvudmannen är av uppfattningen att bristen är avhjälpit.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende anmälan av kränkande behandling får anses avhjälpit.

### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

#### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna ska delta i utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Uteblir en elev utan giltigt skäl ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag och vid upprepad eller längre

## Beslut

2020-11-27  
7 (8)  
Dnr 2019:6490

frånvaro ska rektorn skyndsamt utreda frånvaron. (15 kap. 16 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpit denna brist.

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 april 2020 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att informera vårdnadshavare om ogiltig frånvaro. Utredningen visade att skolan inte alltid fick information om elevers frånvaro när eleverna var på arbetsplatsförlagt lärande (APL) och att skolan därmed inte kunde säkerställa att vårdnadshavare till omyndiga elever informerades om ogiltig frånvaro samma dag.

Malmö kommun har den 28 oktober 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande: En ny rutin för frånvaroanmälan i samband med APL har tagits fram och implementerats under våren 2020. Genomgång av rutinen sker med lärare och elev inför varje elevs APL-period och APL-handledare får information när eleverna börjar APL-perioden. Samtliga handledare bjuds även in till skolan för en informationsträff inför APL-perioden och får vid denna träff information om rutinen gällande närvaro/frånvaroanmälan.

Av redovisningen framgår vidare att uppföljning av rutinen görs i arbetslagen veckovis. Rektor har följt upp rutinen efter implementeringen och bedömer att denna efterföljs. Huvudmannen anger att all frånvaro anmäls till omyndig elevs vårdnadshavare och huvudmannen är av uppfattningen att bristen är åtgärdad.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende information till vårdnadshavare om ogiltig frånvaro får anses avhjälpit.

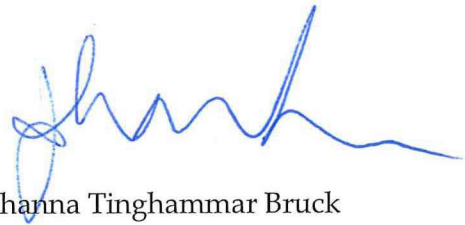
**Beslut**

2020-11-27  
8 (8)  
Dnr 2019:6490

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman  
Enhetschef



Johanna Tinghammar Bruck  
Föredragande