

Göteborgs kommun
goteborg@goteborg.se

2020-12-01
Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
grundsärskolan vid grundskolan Frölundaskolan
Bräcke i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundskolan vid Frölundaskolan Bräcke. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 24 februari, dnr 2019:2959.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Frölundaskolan Bräcke senast den 7 september ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 november 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Huvudmannen har redovisat planerade åtgärder som delvis genomförts. Åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionens samlade bedömning är att de planerade åtgärderna behöver genomföras för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga lärare som undervisar eleverna i grundskolan att utveckla sin bedömarkompetens genom samarbete med kollegor.

Av huvudmannens redovisning framgår att det finns planer för ett utvecklingsarbete gällande bedömning där alla lärare involveras. Den redovisande planen omfattar läsåret 2020/2021 och visar att pedagogmöten kommer att användas till bland annat litteraturstudier, diskussioner och reflektioner gällande bedömning. Några tillfällen har genomförts. Av redovisningen framgår vidare att planerna även omfattar kollegialt utbyte mellan lärare från olika skolor samt gemensamma fortbildningsinsatser för alla

huvudmannens grundskolor. De planerade insatser som huvudmannen redovisar ligger i linje med det utvecklingsområde Skolinspektionen identifierat. Under förutsättning att de planerade insatserna genomförs bedömer Skolinspektionen att de ger förutsättningar för lärarna att utveckla sin bedömarkompetens.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/undervisningen-i-grundsarskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.