

Klippans kommun

2020-12-10

helena.abrahamsson@klippan.se

1 (4)

Dnr-2019:8875

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Vedby
skola i Klippan kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vedby skola. Granskningen genomfördes under vt 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 mars 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vedby skola senast den 9 oktober 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Klippans kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn påbörjar ett strategiskt jämställdhetsarbete. I detta ingår att kartlägga hur lärarna uppmärksammar jämställdhet i undervisningen samt att identifiera vilka åtgärder som behövs för att alla elever oberoende av könstillhörighet ska få samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har kartlagt skolans jämställdhetsarbete. Vidare framgår av redovisningen att två åtgärder har genomförts i samband med Klippans analysmodell: dels att rektor efterfrågar kunskapsresultat även fördelat på kön, dels att analysdelen innehåller frågor kring hur pedagogerna arbetar med jämställdhet i klassrummet och vilket resultat de ser. Efter de fyra årliga analyserna i enlighet med Klippans analysmodell har skolan konferenser där rektor och elevhälsoteamet tillsammans med mentor och klasslärare har dialog gällande analys av resultat och process. Vid denna dialog kommer rektor att uppmärksamma enskilda lärares arbete gällande jämställdhet och föra dialog om resultatet. Av huvudmannens redovisning framgår även att enkäten om trygghet, trivsel och arbetsro kommer att analyseras utifrån kön för att visa ifall det är skillnad mellan pojkar och flickor. Vidare framgår av redovisningen att det på skolan har påbörjats ett nytt värdegrundsprojekt med bland annat mål och övningar för eleverna kopplade till jämställdhet, att skolans kooperativa lärande ska ha fokus på jämställdhet, samt att rektor styr arbetslagens dialog gällande jämställdhet via arbetslagsledargruppen.

Då flera av de redovisade åtgärderna nyligen påbörjats eller ännu inte är påbörjade behöver dessa fullföljas och genomföras, och därefter följas upp och analyseras så att riktade åtgärder kan sättas in.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef
Signerat av: Mats Lundqvist

X Fredrik Holmqvist

Föredragande
Signerat av: Fredrik Holmqvist

I handläggningen av ärendet har även Per Joel Jarlunger, undervisningsråd, medverkat.