

Uppföljningsbeslut

Herrljunga kommun

herrljunga.kommun@admin.herrljunga.se

2020-12-11

1 (4)

Dnr-SI 2019:9686

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
huvudman Herrljunga kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Herrljunga kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för huvudmannen som angetts i beslut den 29 april 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 27 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Herrljunga kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 november 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver i större utsträckning analysera skolenheternas resultat för att kunna ge mer precisa förklaringar till resultaten, som till exempel att uppmärksamma styrkor och goda exempel inom skolenheterna.

Av redovisningen framgår att huvudmannen påbörjat en utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet under hösten 2020. I utvecklingsarbetet ingår att skolenheterna ska följa upp följande parametrar; normer och värden, närvaro, kunskaper och utveckling, åtgärdsprogram, särskilt stöd samt lokala mål. Inom varje område ska nuläge, analys samt en plan för vidare arbete finnas med. Även genus och likvärdighet ska utvärderas. Processen ska resultera i en verksamhetsrapport där resultat, analys och vidare åtgärder dokumenteras. I verksamhetsrapporten beskrivs även hur rektor organiserar sin verksamhet. I huvudmannens redovisning av de vidtagna åtgärderna saknas dock en beskrivning av hur analysarbetet ska ske och utvecklats på huvudmannanivå.

Vidare redovisas att personal inom skolverksamheterna har fått handledning kring hur de ska arbeta med kvalitetsprocessen, vilket visat sig vara en framgångsfaktor. Även uppföljningarna som sker med arbetslagen har blivit tydligare sedan processen påbörjats.

Ännu har ingen utvärdering skett, men fortlöpande diskussion sker i arbetslagen. Ytterligare åtgärder som planeras är att bildningschef och utvecklingsledare ska besöka verksamheterna i januari och följa upp utvecklingsprocessen tillsammans med rektorer och stödpersoner. Även deluppföljningar och diskussioner i rektorsgruppen kommer att användas för utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet.

Även här redovisar huvudmannen hur arbetet sker på skolenhetsnivå. Men det saknas exempel på åtgärder som huvudmannen planerar att vidta utifrån de analyser som framkommer av de olika parametrarna som skolverksamheterna redovisar i sina verksamhetsrapporter.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som kan ligga i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens analys. Syftet med en analys på huvudmannanivå är att uppmärksamma såväl styrkor som svagheter på kommunnivå. Inom de områden, där uppföljningen visar på brister i relation till de nationella målen, är en analys av orsaker avgörande för huvudmannens

förbättringsinsatser. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

X la Thun

föredragande/utredare

Signerat av: la Thun

I handläggningen av ärendet har även Bo Jersenius medverkat.