

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

2020-12-09

1 (6)

Dnr-SI 2019:6329

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Matteusskolan 2 i Norrköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Matteusskolan 2. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Matteusskolan 2 senast den 15 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Norrköpings kommun har beviljats anstånd att inkomma med sin redovisning till den 20 november 2020 och inkommit med en sådan den 19 november 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever ska ges samma förutsättningar för lärande oavsett könstillhörighet.

Av inkommen redovisning framgår att olika insatser har genomförts för att säkerställa att alla elever ska ges samma förutsättningar för lärande oavsett könstillhörighet. Bland annat har rektorn vidtagit åtgärder för att arbetet kring jämställdhet ska blir tydligare och mer strukturerat framförallt när det gäller analys och förbättringsåtgärder kopplat till skillnader mellan flickor och pojkar. Rektor analyserar även statistik utifrån kunskapsresultat fördelat mellan flickor och pojkar.

På skolenheten har ämnesgruppernas lärarforum fokuserat på flickors och pojkars resultat kopplat till undervisningens genomförande. Varje lärare skriver även en individuell reflektion där hen analyserar undervisning kopplat till resultaten i slutet för varje läsår och från vårterminen 2020 finns jämställdhetsarbete med i dessa frågeställningar.

Inkommen redovisning visar att jämställdhetsarbete finns med som en faktor i alla analyser vilket har ökat medvetenheten hos pedagogerna gällande såväl bemötande som undervisningens planering och genomförande. Sammanställningen från läsåret 2019/20 visar att skillnaden mellan flickors och pojkars resultat är mindre på Matteusskolan 2 än generellt i kommunen.

Redovisningen visar att rektorn har använt flera utvärderingsmetoder för att följa upp arbetet med jämställdhet. Bland annat tar rektorn del av mötesanteckningar för att säkerställa att frågor kopplat till jämställdhet har diskuterats. Vidare tar rektorn del av lärarnas enskilda analyser och reflektioner vilka även följs upp under

medarbetarsamtalen. Utöver detta genomför rektorn även lektionsobservationer och har haft fokusintervjuer med elevrepresentanter från alla klasser och årskurser där frågor om bland annat undervisning och jämställdhet har ställts.

Ytterligare åtgärder som planeras är bland annat att rektorn kommer att genomföra verksamhetsbesök och då studera undervisningen utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Vidare kommer även kollegiala auskultationer genomföras och ett område är att identifiera om det finns skillnader i undervisningen gällande pojkar och flickor. Ytterligare insats är att aspekter kring jämställdhetsrelaterade frågor i planering, undervisning, metodval och elevresultat kommer finnas med som fasta analysfrågor för undervisande lärare. Även vid analysen av nationella prov kommer jämställdhetsaspekten finnas med.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att vid två tillfällen under vårterminen 2020 har temat varit "Elevernas delaktighet i planering och genomförande av undervisningen". Vid dessa tillfällen har lärarna diskuterat vad elevinflytande är och delat goda exempel och metoder hur lärarna arbetar för att eleverna ska vara delaktiga i såväl planering som utvärdering av undervisningens arbetssätt, arbetsformer och innehåll. Lärarna har även gett exempel på hur elevernas utvärdering och intressen legat till grund för planering av arbetsområden.

Uppföljning sker genom att rektorn håller i fokusintervjuer varje termin med elever från alla klasser och årskurser. Vid dessa intervjuer ställs frågor gällande elevernas

delaktighet i planering och genomförande av undervisningen. Lärarnas individuella reflektioner kring delaktighet följs upp vid medarbetarsamtalen.

Detta arbete har bland annat lett till att eleverna i högre utsträckning än tidigare får utvärdera undervisningen. Resultatet kommer även att följas upp i de årliga elevenkäterna. I och med att området är ett mål i skolans utvecklingsplan kommer inplanerade aktiviteter för att öka elevernas inflytande att följas upp och utvärderas regelbundet under läsåret.

Redovisningen visar att rektorn har använt flera utvärderingsmetoder och exempel är fokusintervjuer med elever, dokumentstudier via pedagogiska planeringar samt uppföljning av elevenkäterna som genomförs varje termin.

Skolan har även konstaterat att kommunikation mellan lärare och elever inom detta område är väsentligt och därför är elever delaktighet och planering ett av de områden som lyfts fram i skolenhetens lokala uppföljningsplan för läsåret 2020/21.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området undervisning.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Skolan behöver systematiskt följa upp och analysera vilka effekter insatta åtgärder leder till för att därigenom kunna utveckla arbetet med att skapa studiero för eleverna.

Av inkommen redovisning framgår att elevernas upplevelse av studiero strukturerat följs upp via elevenkäten som genomförs varje hösttermin och vårtermin. Eleverna är även delaktiga i att ta fram klassrumsregler genom både klassråd och elevråd.

Från vårterminen 2020 har frågeställningar kring studiero lyfts in under mitterminskonferenserna. Både graden av studiero och vad lärarna gör för att

säkerställa studiero diskuteras. Elevhälsans representanter deltar i mitterminskonferenserna och således även i diskussionerna kring studiero. Under mitterminskonferenserna sker systematisk uppföljning av studieron. Skolenheten har även infört planerade och strukturerade rastaktiviteter för elever i alla årskurser, vilket har minskat antalet konflikter. Det övergripande perspektivet kring hela barnets skoldag och medvetenheten om vad som påverkar studieron i klassrummet har utvecklats på skolan.

Redovisningen visar att rektorn har använt utvärderingsmetoder såsom fokusintervjuer, resultat från enkäter samt sammanställningar från mitterminskonferenserna.

Ytterligare åtgärder som skolenheten kommer vidta är att resultaten av åtgärder på gruppnivå dokumenteras och kommer presenteras vid lärarforum för att öka det kollegiala lärandet kring effekter av insatta åtgärder. Vidare kommer skolenheten att arbeta med den fysiska arbetsmiljön samt följa upp och utvärdera arbetet med att gemensamt ta fram klasrumsregler och rastaktiviteter.

Under läsåret 2020/21 deltar skolenheten i Skolverkets satsning Specialpedagogik för lärande, vilket kommer vara gynnsamt för studieron.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander
Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Helena Lanver

Helena Lanver
Föredragande
Signerat av: Helena Lanver