

Nordic International School AB

Org.nr. 556610-2033

Anna.forsell@laroverken.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av skolenheten Nordic International School
Trollhättan i Trollhättans kommun och huvudmannen
Nordic International School AB.

Med anledning av den rådande situationen med risker för smittspridning av Covid-19

Skolinspektionen är medveten om att många skolor i dagsläget är påverkade med anledning av Covid-19. Följden kan vara stor frånvaro av personal eller att resurser måste tas i anspråk för nya förhållanden. Vi följer kontinuerligt situationen och hur den påverkar skolsystemet i olika delar av landet. Om du som huvudman behöver längre uppföljningstid kontakta Skolinspektionen för prövning.

Skolinspektionens beslut**Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordic International School AB att vidta nedan angivna åtgärder senast den **15 mars 2021**. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Nordic International School AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Åtgärder

- Se till att skyndsamt utreda en elevs behov av särskilt stöd, i de fall då det framkommit att en elev riskerar att inte nå kunskapskraven eller uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation och det visar sig att extra anpassningar inte är tillräckliga. Efter att utredningen är gjord, ska rektorn eller den personal som rektorn delegerat ansvaret till, ta ställning till om eleven är i behov av särskilt stöd eller inte. (3 kap. 7 § skollagen)

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte har sett till att samtliga elever som kan vara i behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

Motivering till föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det föreligger brister i arbetet med särskilt stöd på Nordic International School Trollhättan. Bristen består i att skolan inte alltid utreder elevers eventuella behov av särskilt stöd såsom skollagen kräver. Av utredningen framgår att det finns elever som inte når de kunskapskrav som minst ska uppnås i ett ämne, men att skolan oftast utreder elevers stödbehov först när det är två eller flera ämnen som eleven riskerar att inte nå kunskapskraven i. Att skyndsamt utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd och därefter fatta beslut gällande åtgärdsprogram är viktigt ur ett rättssäkerhetsperspektiv, eftersom eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att överklaga ett sådant beslut till Skolväsendets överklagandenämnd.

Skolinspektionen vill framhålla vikten av att en utredning ska följas antingen av ett beslut om att ett åtgärdsprogram ska utarbetas (om eleven bedöms ha ett behov av särskilt stöd), eller ett beslut om att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (om eleven inte bedöms ha ett behov av särskilt stöd) (3 kap 9 § skollagen).

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens utredning framgår att elever som riskerar att få F i betyg i enbart ett ämne inte alltid utreds. Rektorn beskriver att om en elev riskerar att få F i betyg i två eller flera ämnen, utreder skolan elevens eventuella behov av särskilt stöd. Utredning av särskilt stöd kan dock även ske om en elev har enbart ett F i betyg, till exempel finns stora behov i ämnet. Representanter för elevhälsan uppger att alla elever som har F i betyg i enbart ett ämne inte har utretts för behov av särskilt stöd och det har således inte heller fattats beslut om åtgärdsprogram.

Huvudmannen har lämnat bland annat följande synpunkter på Skolinspektionens protokoll:

Lärare och övriga medarbetare ska utgå från varje elevs enskilda behov och om det finns indikation på att extra anpassningar inte är tillräckliga för att eleven ska nå miniminivån för kunskapskraven meddelas rektor som skyndsamt tillser att elevens behov av särskilt stöd utreds. Detsamma gäller om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation som på sikt kan leda till att eleven inte når kunskapskraven. Denna process skall ske fortlöpande. Antalet F i betyg är inte en enskild faktor som avgör om eleven skall utredas för särskilt stöd eller ej. Utredning om behov av särskilt stöd ska ske så fort det finns en indikation på att de extra anpassningarna inte är tillräckliga och således innan betyg sätts. Huvudmannen har tydliga rutiner för detta som implementerats vid skolan. Dock kan huvudmannen nu se brister i efterlevnad av rutinerna. Huvudmannen kommer att ge stöd samt följa upp arbetet vid skolan för att säkerställa att processen följs.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Nordic International School Trollhättan inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Nordic International School AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Av tillsynen framkommer inte annat än att Nordic International School Trollhättan och Nordic International School AB lever upp till författningarnas krav inom områdena undervisning och lärande, bedömning och betygssättning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning och utveckling av verksamheten, huvudmannens förutsättningar för utbildningen vid skolenheten, styrning och utveckling av utbildningen, ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Hanna Kindén

X Gun Bystedt-Nordqvist

Beslutsfattare

Signerat av: Hanna Kindén

Föredragande

Signerat av: Gun Bystedt-Nordqvist

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilaga

Bilaga 1: Fakta om Nordic International School Trollhättan

Bilaga 1

Fakta om Nordic International School Trollhättan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av skolenheten Nordic International School Trollhättan och huvudmannen Nordic International School AB (org. nr. 556610-2033) under 2020. Beroende på rådande pandemi genomfördes inga besök vid skolenheten utan intervjuer genomfördes på distans den 26 november 2020.

Nordic International School Trollhättan är en nystartad grundskola från läsåret 2019/2020. På skolan går 313 elever som är fördelade på årskurserna 4 till 9. Skolan leds av en rektor och två biträdande rektorer. Personalen är organiserad i två arbetslag.

Måluppfyllelse

Eftersom skolan är nystartad finns det inte tillgång till någon officiell statistik.