

Kangos Kultur- och ekologiskola

Org.nr. 897600-8238

Beslut efter uppföljning för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Kangos Kultur- och ekologiskola
belägen i Pajala kommun

Uppföljning av tillsyn i Kangos Kultur- och ekologiskola

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde under våren 2018 tillsyn av Kangos Kultur- och ekologiskola (897600-8238) och fattade den 29 juni 2018 beslut i vilket det konstaterades brister i verksamheten. Skolinspektionen genomförde under hösten 2018 en uppföljning av de brister som framkom i beslutet. Den 11 mars 2019 fattade Skolinspektionen uppföljningsbeslut för Kangos Kultur- och ekologiskola. I beslutet förelade Skolinspektionen Kangos Kultur- och ekologiskola att vid vite av 300 000 kronor senast den 15 augusti 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Under hösten 2019 genomförde Skolinspektionen en uppföljning av de brister som framkom i beslutet den 11 mars 2019. Skolinspektionen förelade den 11 december 2019 Kangos Kultur- och ekologiskola att vid vite av 300 000 kronor vidta åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger dels på en delredovisning av vidtagna åtgärder som Kangos Kultur- och ekologiskola inkom med den 30 april 2020, dels på den slutliga redovisningen av vidtagna åtgärder som inkom den 13 juli 2020 och 24 augusti 2020 samt en kompletterande redovisning den 21 september 2020.

Skolinspektionen har även genomfört digitala intervjuer med huvudmannens representanter, rektorn, personal från elevhälsan, lärare och elever mellan den 12 oktober och den 26 oktober 2020. Huvudmannen inkom med ytterligare underlag den 17 november och den 22 november 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

Avhjälpta brister i verksamheten**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kangos kultur och ekologiskola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7–12 §§ skollagen; Förordning [SKOLFS 2010:37] om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr 11], 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Bedömning och motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds, att elever ges särskilt stöd på det sätt och den omfattning som utredningen visar samt att de särskilda stödåtgärderna följs upp. Av huvudmannens redovisning samt av intervjuer framgår att huvudmannen tillsammans med rektorn har tagit fram och implementerat rutiner för arbetet med särskilt stöd som omfattar när och hur skolpersonal ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Minst två gånger per termin går lärarna igenom elevernas måluppfyllelse tillsammans med rektorn och rektorn ser till att elevers behov av särskilt stöd skyndsamt utreds när lärare bedömer att extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Dessa uppgifter bekräftas av såväl inkommen redovisning som av intervjuer med skolans personal.

Skolinspektionen har tagit del av ett urval av skolans utredningar om särskilt stöd och åtgärdsprogram. Utredningarna innehåller en kartläggning av elevens skolsituation samt en pedagogisk bedömning av om eleven är i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogrammen innehåller konkreta och utvärderingsbara åtgärder för arbetet med det särskilda stödet. Det framgår även av åtgärdsprogrammen både vem som ansvarar för åtgärderna samt vem som ansvarar för utvärderingen.

Av huvudmannens redovisning, samt av intervjuer med skolans personal, framgår att skolan vid tidpunkten för uppföljningen inte har någon elev med

beslut om anpassad studiegång. Av intervjuerna framgår vidare att skolan numera har rutiner för att rektorn ska fatta beslut om anpassad studiegång där det framgår vilka avvikelser beslutet innebär från den timplan och de ämnen som annars gäller för utbildningen.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kangos kultur och ekologiskola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog (6 kap. 10 § skolförordningen, Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123]).

Bedömning och motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende skolans betygskatalog är avhjälpta. Skolinspektionen har tagit del av en kopia på skolans betygskatalog för vårterminen 2020 och det framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att skolan numera har en betygskatalog som är utformad i enlighet med Skolverkets föreskrifter om betygskatalog. Bland annat framgår korrekta identifieringsuppgifter samt datering och signering av uppgift om betyg. Av intervjuer med skolans personal och representanter för huvudmannen framgår att rutinerna vid betygssättning har setts över och justerats för att följa föreskrifterna.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kangos kultur och ekologiskola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheten erbjuds och anordnas modersmålsundervisning till alla elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna och för de elever som i övrigt har rätt till detta. (10 kap. 7 § skollagen; 5 kap. 10 § skolförordningen)
- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (1 kap. 11 § skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 5.

Kursplaner, 5.7.4 Modersmål – meänkieli som nationellt minoritetsspråk; Skolverkets föreskrifter [2011:19] om kunskapskrav för grundskolans ämnen)

Bedömning och motivering

Elevhälsa

Skolinspektionen bedömer att skolan numera har tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser och att psykologiska och specialpedagogiska insatser ingår i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Av Skolinspektionens uppföljning framgår att huvudmannen ingått avtal med Pajala kommun samt rekryterat så att det finns tillgång till psykolog och personal med specialpedagogisk kompetens vid skolan.

Kangos Kultur- och ekologiskola har avtal med Pajala kommuns elevhälsa och av Skolinspektionens intervjuer med elevhälsans personal framgår att psykolog numera både finns med på skolans elevhälsomöten samt har deltagit i förebyggande och hälsofrämjande insatser. Kommunens elevhälsa tillhandahåller även skolan med specialpedagogiska insatser när det gäller elevutredningar. För att se till så att personal med specialpedagogisk kompetens även finns tillgänglig i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete har huvudmannen rekryterat. Dels har skolan nyligen anställt en specialpedagog som finns tillgänglig en dag varannan vecka och dels har huvudmannen skapat utrymme i tjänsteomfattningen hos en lärare med specialpedagogisk kompetens. Dessa uppgifter bekräftas såväl av inkommen dokumentation som av intervjuer med representanter för huvudmannen och skolans personal.

Modersmålsundervisning i meänkieli

Skolinspektionen bedömer att skolan numera erbjuder modersmålsundervisning i meänkieli till elever som tillhör den nationella minoriteten tornedalingar. Kursplanen och kunskapskraven för meänkieli ligger också till grund för lärares planering och genomförande av undervisningen. Vid Skolinspektionens kompletterande intervjuer i samband med uppföljningen bekräftas detta av samtliga som blivit intervjuade, däribland undervisande lärare i meänkieli och elever.

Utveckling av utbildningen vid skolenheten

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kangos kultur och ekologiskola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen och rektorn följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3–6 §§ skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 3. Förskoleklassen, 4. Fritidshemmet)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen och rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3–6 §§ skollagen)
- Huvudmannen och rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3–7 §§ skollagen)

Bedömning och motivering

Av Skolinspektionens uppföljning framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att planera, följa upp och utveckla utbildningen i förskoleklassen och fritidshemmet. Av intervjuer med skolans personal samt av inkommen redovisning framgår att personalen gör en beskrivning och en analys av i vilken grad utbildningen i förskoleklass och fritidshemmet når de nationella målen. Den beskrivning som personalen gör för verksamheten i fritidshemmet sammanfattas och dokumenteras till viss del i skolans kvalitetsarbete. Däremot dokumenteras beskrivningen som personalen gör för verksamheten i förskoleklass vid sidan av skolans kvalitetsarbete och det finns inga dokumenterade beslut om utvecklingsinsatser för verksamheten i förskoleklass. Av intervju med representanter för huvudmannen framgår visserligen att beskrivningen för förskoleklass ligger till grund för en muntlig diskussion där det sker en analys av vad som påverkar och orsakar måluppfyllelsen, samt att det också diskuteras behov av utvecklingsinsatser. Enligt representanter för huvudmannen kommer även analys och beslut om utvecklingsinsatser för förskoleklassen framöver att dokumenteras i skolans kvalitetsrapport.

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kangos kultur och ekologiskola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till elevernas olika behov. (1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Bedömning och motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen tillsammans med rektorn och lärarna har vidtagit åtgärder för att utveckla arbetet med att undervisningen ska utgå från elevernas kunskaper, förutsättningar och behov. Rektorn har sett till så att lärarna på högstadiet har möjligheter att planera en individanpassad undervisning.

Skolinspektionen har tagit del av såväl lärares skriftliga beskrivningar av undervisningen samt av exempel på elevuppgifter. Av inkommen redovisning samt av intervjuer med lärare framgår att arbetssätt, arbetsformer och innehållet i undervisningen stödjer en individanpassad undervisning. Enligt huvudmannens representant har styrelsen tillsammans med skolans personal diskussioner avseende vilka förbättringsinsatser som behövs för att ytterligare utveckla undervisningen.

Huvudmannens ansvar för utbildningen

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kangos kultur och ekologiskola inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen fullgör de uppgifter och det ansvar som följer av huvudmannskapet. (1 kap. 9 §, 2 kap. 8–8 a §§ och 34 § 2 st., 4 kap. 7 § skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Varje skolas utveckling).

Bedömning och motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att fullgöra det ansvar som följer av huvudmannskapet. Av inkommen redovisning och av intervju med huvudmannens representanter framgår att det skapats rutiner för att huvudmannen ska kunna följa skolans arbete utifrån de föreskrifter som gäller för utbildningen. Huvudmannen har både rekryterat en skolchef och ny rektor samt förtydligat de olika rollernas uppdrag. Skolchefen, tillika rektor, har både erfarenhet och utbildning för uppdraget och huvudmannen uppger att nuvarande rektor exempelvis har insikt i bestämmelser för betygskatalog. Huvudmannen har även sett till så att implementerings- och kompetensutvecklingsinsatser genomförts för berörd personal avseende garantin för tidiga stödinsatser och om läroplanens mål gällande digitalisering. Ovanstående uppgifter bekräftas även av intervjuer med rektorn och skolans personal.

Övrigt

Ägar- och ledningsprövning samt prövning av ekonomiska förutsättningar

Det har i samband med tillsynen även genomförts en ägar- och ledningsprövning samt en prövning av ekonomiska förutsättningar avseende huvudmannen Kangos kultur- och ekologiskola. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom ägar- och ledningsprövning samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Av 2 kap. 5 a § skollagen framgår att följande personer ska omfattas av ägar- och ledningsprövningen när det gäller en juridisk person: Den verkställande direktören och andra som genom en ledande ställning eller på annat sätt har ett bestämmande inflytande över verksamheten, styrelseledamöter och styrelsesuppleanter, bolagsmännen i kommanditbolag och andra handelsbolag, samt personer som genom ett direkt eller indirekt ägande har ett väsentligt inflytande över verksamheten.

Skolinspektionen har gjort bedömningen att följande personer tillhör ägar- och ledningskretsen: Ordföranden SV, styrelseledamoten KP, styrelseledamoten JS, styrelseledamoten LSM, styrelseledamoten CN, styrelseledamoten MK, styrelseledamoten DEK, suppleanten LSt samt suppleanten AK.

På Skolinspektionens vägnar

X Elisabeth Wikén

Bitr. regionchef

Signerat av: Elisabeth Wikén

X Stina Linder

Föredragande

Signerat av: Stina Linder

I ärendets slutgiltiga handläggning har även enhetschef Joakim Blomberg, tfj regionjurist Linnéa Lundberg, jurist Caroline Rönnegård samt utredarna Maud Karlström och Hilda Vidmark medverkat.