

Västerås kommun
buf@vasteras.se

2020-12-17
Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
grundsärskolan vid Önstaskolans grundskola i
Västerås kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundskolan vid Öntaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019 och våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 30 mars 2020, dnr 2019:2959.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Öntaskolans grundskola senast den 30 oktober 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 oktober 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens utformning och nivå

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Ett separat tillsynsbeslut har fattats inom detta område, se dnr 2020:1800.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Ett separat tillsynsbeslut har fattats inom detta område, se dnr 2020:1800.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens utformning och nivå

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Undervisningen behöver utvecklas så att metoder och innehåll anpassas till elevernas ålder, mognad och kunskapsnivå.

Av huvudmannens redovisning och genom kompletterande intervjuer framgår att personalgruppen förstärkts med en ytterligare lärare. Dessa lärare undervisar huvudsakligen i grundskolan. Kompetensen hos personalen har också ökat genom handledning av specialpedagog och genom ökat samarbete kring planering och genomförande av undervisningen. Enligt redovisningen och intervjuer med lärare och resurspedagoger har detta lett till att undervisningen blivit mer strukturerad och mer anpassad till elevers olika behov och förutsättningar. Som exempel på anpassningar nämns att eleverna ibland delas in i mindre grupper utifrån mognad och kunskapsnivå. Vidare beskrivs olika uppgifter och stödinsatser som utformas och genomförs utifrån elevernas olika intressen, kunskapsnivåer och behov.

Det genomförda utvecklingsarbetet har enligt huvudmannen lett till att arbetsmiljön för eleverna har blivit mer förutsägbar och tryggare och i den genomförda elevenkäten hösten 2020 ger elever positiva svar om undervisningen. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits gällande det identifierade utvecklingsområdet.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga lärare som undervisar eleverna i grundsärskolan att utveckla bedömarkompetensen genom samarbete med kollegor.

Av huvudmannens redovisning och genom kompletterande intervjuer framgår att de lärare som enbart undervisar i grundsärskolan har fått handledning i bedömning och betygssättning. Dessa lärare diskuterar också regelbundet bedömning med varandra och med en specialpedagog.

Skolinspektionen bedömer att de vidtagna åtgärderna är i linje med de utvecklingsbehov som identifierats. I dagsläget saknas emellertid fortfarande ett regelbundet, gemensamt arbete som möjliggör ett kollegialt utbyte kring bedömning för samtliga lärare som undervisar i grundsärskolan. Visserligen har betygskonferenser införts och då deltar även de lärare som huvudsakligen arbetar i grundskolan och som undervisar grundsärskolans elever i engelska och samhällsorienterande ämnen. De lärare som undervisar eleverna i grundsärskolan i praktisk-estetiska ämnen deltar inte. Skolinspektionen bedömer därför att ytterligare utvecklingsåtgärder behövs gällande bedömning av elevernas kunskapsutveckling.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander
Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

2020-12-17

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka
Föredragande
Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/undervisningen-i-grundsarskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundsärskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundsärskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.