

Ludvika kommun
info@ludvika.se

2020-12-17
Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
grundsärskolan vid Björkås grundskola i Ludvika
kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen i grundskolan vid Björkås grundskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 30 april 2020, dnr 2019:2959.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björkås grundskola senast den 30 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ludvika kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 november 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens utformning och nivå

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens utformning och nivå

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Planeringen av undervisningen behöver utvecklas så att ansvariga lärare inom ett ämnesområde tillsammans tydliggör vilka delar av kursplanens syfte som undervisningen ska inriktas mot och hur det centrala innehållet ska kombineras och behandlas

Av huvudmannens redovisning framgår att insatser gällande planeringen av undervisningen har genomförts. Dels har en långsiktig planering för de olika ämnesområdena tagits fram och dels gör lärarna som undervisar i ämnesområden en gemensam planering i samband med terminsstart. Alla berörda lärare deltar i detta arbete. I redovisningen skriver huvudmannen även att skolan arbetat med att elever som läser ämnesområden även ska kunna bli bedömda i ämnen och att elever som

läser ämnen inom grundsärskolan ska kunna bedömas i relation till kunskapskraven i ämnen i grundskolans kursplaner. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla vikten av att elever ges möjlighet att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Planeringen och genomförandet inklusive bedömning och eventuell betygssättning måste utgå från samma kursplan. Om en elev ska undervisas och bedömas utifrån en annan kursplan så ska rektorn först fatta ett beslut om detta (se 11 kap. 8 § skollagen).

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga lärare som undervisar eleverna i grundsärskolan att utveckla sin bedömarkompetens genom samarbete med kollegor.

Av huvudmannens redovisning framgår att insatser genomförts för att skapa en struktur för det gemensamma bedömningsarbetet. Rektorn har infört regelbundna bedömningsavstämningar och inför dessa finns tid avsatt för lärarna att tillsammans arbeta med bedömning. Skolan har också tagit fram och infört en gemensam mall för bedömningsarbetet och kompetensutvecklingsinsatser för samtliga lärare har genomförts. I redovisningen beskriver huvudmannen att arbetet hittills lett till ett mer strukturerat arbetssätt där lärarna har möjlighet att mötas.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/undervisningen-i-grundsarskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundsärskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundsärskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.