

Beslut efter uppföljning av riktad tillsyn vid Bosgårdsskolan i Varbergs kommun

Skolinspektionens beslut

Bakgrund

Skolinspektionen genomförde under hösten 2019 riktad tillsyn avseende tillgången till elevhälsa, elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling vid Bosgårdsskolan i Varbergs kommun. Tillsynsbesöket i skolan ägde rum den 19 november 2019 och beslut fattades den 17 januari 2020. Vid besöket genomfördes lektionsobservationer och intervjuer med elever i årskurserna 2-6, lärare och övrig personal, representanter för elevhälsan samt rektorer.

I detta beslut bedömde Skolinspektionen att Varbergs kommun, såsom huvudman för Bosgårdsskolan, inte uppfyller författningskraven om att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero och att elevhälsan främst ska arbeta hälsofrämjande och förebyggande samt stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolinspektionen förelade därför Varbergs kommun att senast den 13 mars 2020 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som konstaterats i detta beslut. Uppföljningen bygger på, dels den kompletterande redovisning av vidtagna åtgärder som Varbergs kommun inkom med den 8 juni 2020, dels intervju med ansvariga rektorer för skolenheterna F-3 och 4-6 via Skype den 3 och 11 november 2020.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa de påtalade bristerna. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Bosgårdsskolan i Varbergs kommun.

Motivering

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Bosgårdsskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Av kommunens kompletterande redovisning från den 8 juni, som avser skolans arbete under vårterminen 2020, framgår följande. En ny mötesstruktur och ett aktivt arbete från hela skolans personal har, enligt huvudmannens bedömning, förbättrat situationen för eleverna avseende upplevd otrygghet i samband med raster, idrott och resor till och från skolan.

Antalet kränkingsanmälningar har enligt huvudmannen gått från att vara flertalet varje vecka till enstaka per månad och studieron i klassrummen fungerar numera väl. Elever, vårdnadshavare och personal reagerar inte längre på att studiemiljön skulle vara negativ för eleverna. Lärarna upplever att de identifierar potentiella och pågående elevkonflikter i ett tidigare skede än vid föregående termin. Skolan har i nuläget inga elever som inte vågar komma till skolan. Rektor bedömer att elevernas trivsel och trygghet har ökat både i utemiljön och i korridorerna till följd av åtgärderna som har beskrivs tidigare.

Skolans personal har även arbetat aktivt utifrån signaler om olämpligt språkbruk och nätkränkningar genom bland annat värdegrundsövningar i klasserna och riktade insatser under rasterna vid fotbollsplanen.

Rektor för F-3 har gjort förändringar i arbetslag och elevgrupper för att förbättra studiemiljön och elevernas trygghet och det har även gjorts extra anpassningar för vissa elever. Elever har bland delats upp och undervisas i mindre grupper. Enligt huvudmannen har detta inneburit förbättringar i studie- och lärmiljön för alla elever.

Rektorerna beskriver vid intervju att de under höstterminen 2020 fortsatt arbeta utifrån de insatser och det nya arbetssätt som påbörjades under föregående termin. Båda rektorerna ser en positiv utveckling och ökad trygghet och studiero, även om det finns fortsatt behov av riktade insatser mot vissa elevgrupper. De säger vidare att förtydligade rutiner och arbetssätt för personalen bland annat lett till minskat antal anmälningar om kränkande behandling under höstterminen. Vidare har elevhälsans personal för årskurs 4-6 varit involverad i bland annat kartläggningen och utvecklingen av elevernas arbetsmiljö i årskurs 4. I denna årskurs har pedagogerna i samverkan med elevhälsan genomfört övningar för uppstart av lektioner för att skapa lugn och förutsägbarhet. Detta har skapat en gemensam lektionsstruktur för berörda elever och upplevs ha varit framgångsrikt och ska eventuellt spridas till övriga årskurser när denna modell utvärderats mer utförligt.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa den påtalade bristen avseende trygghet och studiero.

Elevhälsan

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Bosgårdsskolan inte uppfyllde författningskraven avseende att elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)

I kommunens kompletterande redovisning beskrivs hur struktur och mål för elevhälsans arbete förändrats och tydliggjorts i ett årshjul. Detta innefattar även elevhälsans samarbete med den pedagogiska personalen. Den nya strukturen har varit i bruk sedan januari månad 2020.

Vidare beskrivs hur elevhälsans arbete och samverkan med lärarna i arbetslagen utvecklats. Bland annat framgår hur elevhälsan arbetar med stödjande insatser på såväl grupp- som individnivå och att elevhälsan är mer delaktig i undervisningen än tidigare. Insatser för att göra elevhälsan främst förebyggande och hälsofrämjande har också inletts under våren 2020.

Vid intervju med rektorerna bekräftas att båda skolenheterna i högre grad jobbar förebyggande och främjande när det gäller elevhälsans arbete, däribland i arbetet med trygghet och studiero, även om de ser ett fortsatt behov av att skapa samsyn kring roller och uppdrag inom elevhälsans arbete. Rektorerna beskriver även att skolan sedan september månad 2020 påbörjat utvecklingsområdena språkutvecklande arbetssätt och matematik, vilket samtlig personal är involverad i.

Det finns enligt båda rektorerna förutsättningar att stödja alla elever som har behov av stöd vid skolenheterna. Rektor för 4-6 säger att det numera finns en tydlighet i strukturen för och ledning av elevhälsans arbete. Personal inom elevhälsan är exempelvis tydligare knutna till respektive årskurs och utvecklingen av elevhälsans arbete inom dessa årskurser sker också i samverkan med närliggande skolor. Idag har skolan möjlighet att genomföra planerade utredningsinsatser samt särskilda stödinsatser.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa den påtalade bristen. Skolinspektionen förutsätter emellertid att det redovisade utvecklingsarbetet fortgår enligt den planering som gjorts för berörda skolenheter.

På skolinspektionens vägnar

2020-12-18

2020-12-18

X Frida Eek

Frida Eek
Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

X Christian Floer

Christian floer
Föredragande
Signerat av: Christian Floer

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se