

Helsingborgs kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Påraps skola
belägen i Helsingborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Pårups skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Helsingborgs kommun under våren 2020. Skolinspektionen fattade den 13 december 2019 beslut efter tillsyn för Pårups skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Helsingborgs kommun inkom med den 4 maj 2020 samt kompletterande svar som inkom den 14 oktober 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Elevers behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Helsingborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 7-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Vid uppföljningen i maj 2020 och med underlaget som inkom den 4 maj 2020 av redovisade åtgärder bedömde Skolinspektionen att huvudmannen ytterligare behövde komplettera de uppgifter som framkommit skriftligen. I dessa, som inkom den 14 oktober 2020, har huvudmannen konkretiserat de åtgärder som vidtagits på Påarps skola avseende de brister som Skolinspektionen konstaterat i tidigare tillsynsbeslut.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälppt denna brist. Bedömningen görs mot bakgrund av det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning tillsammans med tidigare redovisade åtgärder.

Huvudmannen uppger att det, på Påarps skola, skapats en ny rutin för hur arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd ska gå till. Enligt denna rutin har elevhälsan veckomöten med lärarna för att följa upp de extra anpassningarna och avgöra vilka elever vars behov behöver utredas. Anmälan om utredning görs sedan till rektorn som fördelar ansvaret för utredningen till handläggare. Vidare uppger huvudmannen att rektorn har möjlighet att följa upp utredningsprocessen på veckobasis inom ramen för elevhälsans möten och

därmed tillser att utredningen görs skyndsamt. Den nya rutinen är känd och förankrad hos samtlig personal på Påarps skola.

Huvudmannen uppger att det säkerställs att eleverna får det stöd i den omfattning som utredningen visar genom att åtgärdsprogram följs upp regelbundet. Visar det sig vid uppföljningen att det särskilda stödet inte är tillräckligt omfattande fördelas exempelvis resurser om så att stödet bättre motsvarar elevens behov. Vidare uppger huvudmannen att ytterligare resurser tillförts till Påarps skola i syfte att utöka den specialpedagogiska bemanningen.

Huvudmannen har också tydliggjort rektors ansvar kring samverkansklassen och uppger att rektorn är fullt medveten om detta och har kompetensen att utföra detta uppdrag. Huvudmannen uppger att det särskilda stödet eleven får inledningsvis i samverkansklassen grundas på den utredning som gjorts på elevens tidigare skola. Detta följs därefter upp i linje med skolans rutin kring extra anpassningar och särskilt stöd. I detta sammanhang beslutar rektorn om det särskilda stödet ska fortlöpa, förändras eller om en ny pedagogisk utredning ska genomföras. Huvudmannen uppger även att pedagogerna i samverkansklassen ges regelbundet stöd av såväl skolpsykologen som specialpedagog. Dessutom ingår personal från samverkansklassen i skolans elevhälsa.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Helsingborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Vid uppföljningen i maj 2020 och med underlaget som inkom den 4 maj 2020 av redovisade åtgärder bedömde Skolinspektionen att huvudmannen ytterligare behövde komplettera de uppgifter som framkommit skriftligen. I dessa, som inkom den 14 oktober 2020, har huvudmannen konkretiserat de åtgärder som vidtagits på Påarps skola avseende de brister som Skolinspektionen konstaterat i tidigare tillsynsbeslut.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen har avhjälpt denna brist. Bedömningen görs mot bakgrund av

det som framkommit av huvudmannens skriftliga redovisning tillsammans med tidigare redovisade åtgärder.

Huvudmannen redovisar en rad konkreta åtgärder för att förebygga en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. För att säkerställa en god studiero har skolan tagit fram och arbetar efter en specifik lektionsstruktur som syftar till att eleverna ska känna igen sig oavsett lektion och därigenom ska detta bidra till en lugnare studiemiljö. Vidare uppger huvudmannen att vissa klasser eller grupper dubbelbemannats utifrån vetenskapen om att studieron varit mindre bra. Huvudmannen uppger också att skolan regelbundet följer upp elevers och lärares upplevelse av studieron. Resultaten hittills vittnar om att studieron avsevärt förbättrats på Pårps skola.

Beträffande åtgärder för att säkerställa elevernas trygghet uppger huvudmannen att skolan regelbundet gör kartläggningar för att upptäcka miljöer eleverna upplever som otrygga. Utifrån dessa resultat fördelas vuxna till dessa miljöer. Vidare uppger huvudmannen att omfattningen av rastvakter har utökats för att täcka både inomhus- och utomhusmiljö. Huvudmannen uppger även att en översyn över skolgården gjorts och en indelning av ytor där elever i olika årskurser får vara på rasterna har tagits fram. Dagligen arrangerar vuxna även rastaktiviteter som eleverna kan delta i. Huvudmannen uppger även att nya ordningsregler är framtagna på Pårps skola. Dessa är även förankrade hos elever och personal.

Parallellt med de konkreta åtgärderna, uppger huvudmannen, att skolan startat ett arbete för att förebygga trygghet och studiero genom ett systematiskt värdegrundsarbete där såväl vuxna som elever deltar.

Huvudmannen uppger att Pårps skola numera är en mobilfri skola där det framgår i skolans ordningsregler att eleverna ska lämna sina mobiltelefoner vid skoldagens början för att återfå dem vid skoldagens slut. Mot bakgrund av att detta vill Skolinspektionen därutöver informera om att ett insamlande av mobiltelefoner endast får ske på frivillig väg eller med stöd av bestämmelserna i 5 kap. 22 § skollagen. Enligt 5 kap 22 § skollagen får föremål endast omhändertas om de används på ett sätt som är störande för utbildningen eller på ett sätt som kan utgöra en fara för säkerheten i denna. Ett omhändertagande av föremål med stöd av skollagens bestämmelser får vidtas endast om åtgärden står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Beslut

2020-12-18
6 (6)
Dnr 2020:5993

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Wassén

Regionchef

Signerat av: Maria Wassén

X Klas Tambour

Föredragande

Signerat av: Klas Tambour