Örebro kommun
servicecenter@orebro.se

2020-12-21

Dnr 2019:2959

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen vid Brickebackens grundsärskola i Örebro kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningen vid Brickebackens grundsärskola. Granskningen genomfördes under våren 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 28 april 2020, dnr 2019:2959.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Brickebackens grundsärskola senast den 30 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Örebro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 november 2020.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Undervisningens utformning och nivå

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Undervisningens utformning och nivå

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Planeringen och genomförandet av undervisningen behöver utvecklas så att det blir tydligt att hela det centrala innehållet för aktuella årskurser behandlas.

Av huvudmannens redovisning framkommer att lärarna träffas regelbundet tillsammans med skolans biträdande rektor och en specialpedagog för att diskutera och skapa samsyn kring kursplanernas innehåll och hur innehållet ska behandlas i undervisningen. Tillsammans har lärarna tagit fram en gemensam mall för planeringen av undervisningen. Lärarnas planeringar delas på en gemensam digital plattform och blir då tillgängliga för hela lärarlaget.

Enligt redovisningen har utvecklingsarbetet lett till en ökad samsyn kring kursplanernas innehåll samt en ökad trygghet hos lärarna vid planeringen och genomförandet av undervisningen. Verksamheten har nu en tydlig gemensam dokumentation som säkerställer att lärarna får en överblick över vilka delar av det centrala innehållet som behandlats.

Bedömning av elevernas kunskapsutveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för samtliga lärare som undervisar eleverna i grundsärskolan att ytterligare utveckla bedömarkompetensen genom samarbete med kollegor.

Av huvudmannens redovisning framkommer att lärarna träffas en gång i veckan och vid dessa möten diskuteras kunskapskraven i kursplanerna, bland annat innebörden av olika begrepp. Diskussionerna förs både i lärargruppen och i arbetslagen för att involvera även elevassistenterna då de ofta arbetar nära eleverna och kan vara behjälpliga i bedömningen av elevernas kunskapsnivå. Lärarna i grundsärskolan har sambedömt elevuppgifter och under december 2020 kommer arbetslagstid att helt avsättas för sambedömning. Då deltar även lärare som inte finns med i grundsärskolans arbetslag, såsom lärare i idrott och hälsa, hem- och konsumentkunskap samt slöjd.

Enligt redovisningen har utvecklingsarbetet lett till en ökad bedömarkompetens hos personalen. Rektorn bedömer också att de individuella utvecklingsplanerna nu har en högre kvalitet.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander
Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Sarah Vinterlycka

Sarah Vinterlycka
Föredragande
Signerat av: Sarah Vinterlycka

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/undervisningen-i-grundsarskolan/

Bilaga 1: Författningsstöd

Författningsstöd undervisningen i grundsärskolan

Skollagen (2010:800): 1 kap. 4 §, 2 kap. 34 §, 3 kap. 2 §, 11 kap. 2 §, 11 kap. 5 §, 11 kap. 8 §, 11 kap. 15 § 1 st, 11 kap. 16 § 1–3 st, 11 kap. 16 a § 1–3 st.

Skolförordningen (2011:185): 5 kap. 2 §.

Förordning (SKOLFS 2010:255) om läroplan för grundsärskolan, reviderad 2018: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 Bedömning och betyg, 2.8 Rektorns ansvar.