

Tranemo kommun

2020-12-22

thomas.aman@tranemo.se
kommun@tranemo.se

1 (7)

Dnr-SI 2019:6046

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Limmaredskolan i Tranemo kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Limmaredskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 29 november 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Limmaredskolan senast den 31 augusti 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tranemo kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 augusti 2020. Därefter har Skolinspektionen den 26 oktober 2020 begärt att huvudmannen inkommer med kompletterande uppgifter, vilket huvudmannen gjort den 28 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att ett fortsatt sådant utvecklingsarbete sker.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Efter genomförd kvalitetsgranskning av Limmaredskolan bedömde Skolinspektionen att rektorn i flera delar bedrev en styrning och utveckling av undervisningen, men att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver stärka ledningen av skolans utveckling genom att bland annat mer systematiskt följa upp hur undervisningen bedrivs och vilka kunskapsresultat den genererar.

Efter genomgång av den redovisning av åtgärder huvudmannen inkommit med har Skolinspektionen begärt att huvudmannen och rektorn inkommer med kompletterande uppgifter rörande rektorns uppföljning av undervisningen. Huvudmannen inkom med begärd komplettering den 28 oktober 2020. Av denna framkommer att rektorn numera genomför en mer systematisk uppföljning av undervisningen och dess resultat. Under vårterminen 2020 har lärarna och rektorn vid två tillfällen haft strukturerade diskussioner om elevernas kunskapsresultat. Som underlag för diskussionerna hade rektorn sett till att lärarna med hjälp av ett antal frågor analyserat sin egen undervisning och kunskapsresultaten. Emellertid framgår inte någon beskrivning av hur undervisningens genomförande har påverkat resultaten, vilka förbättringsåtgärder som rektorn fattat beslut om att genomföra till följd av analysen eller hur genomförd insats lett till högre kvalitet i verksamheten. Vidare

genomför rektorn numera lektionsbesök hos varje lärare minst en gång per termin och har dessa som underlag för viss diskussion om undervisningen under medarbetarsamtalen. Dock visar redovisningen inte vilka behov som rektorn identifierat, vilka åtgärder som vidtagits eller om kvaliteten i undervisningen förbättrats till följd av arbetet.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen vill dock påpeka att det är svårt att utläsa ur redovisningen om uppföljning av insatser genomförts och om den visat att påbörjade insatser fått avsedd effekt. Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen och rektorn fortsätter att ta ansvar för att ett utvecklingsarbete fortsätter vid skolenheten och att rektorn följer upp att arbetet ger avsedd effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Efter genomförd kvalitetsgranskning av Limmaredskolan bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna på Limmaredskolan behöver utveckla undervisningen så att den stimulerar och utmanar alla elever att utvecklas så långt det är möjligt utifrån sina egna behov och förutsättningar.

I sin redovisning av åtgärder beskriver huvudmannen att lärarna försöker ge elever som behöver utmaningar svårare uppgifter och ibland låta dem hålla i genomgångar. De kan även handla om att vissa elever som kommit längre i sin kunskapsutveckling har enskilda ämnesdiskussioner med lärare. På så sätt får de möjlighet att bredda och fördjupa sina kunskaper, skriver huvudmannen. Arbetet med att ge eleverna individanpassad feedback har också förbättrats, i syfte att göra eleverna mer motiverade att nå längre.. Senare under läsåret har skolan planerat för att ha åldersblandade tvärgrupper i svenska och matematik som bland annat ska ge högpresterande elever större möjligheter till utmaningar. Utöver detta kan elever som

behöver utmaningar vid behov delta i undervisningen med äldre elever, skriver huvudmannen.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i undervisningen på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Efter genomförd kvalitetsgranskning av Limmaredskolan bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande områden:

- Rektorn och personalen på skolan behöver utveckla arbetet med att skapa trygghet. I detta ingår att se över det arbete som görs och förändra och förbättra de delar som krävs för att arbetet ska bidra till att en skolmiljö skapas som präglas av trygghet.

I redovisningen skriver huvudmannen att rektorn och personalen hade ett seminarium under föregående termin där mötesdeltagarna diskuterade sig fram till tänkta orsaker till den bristande tryggheten och studieron vid skolan. Bland annat framkom att elever behöver bli bättre på att prata om sina känslor då det ofta förekommit att elever varit utåtagerande och verkat arga fast de i själva verket varit ledsna eller besvikna över något. Eleverna kan i högre utsträckning än tidigare berätta hur de känner sig och det har fört med sig att miljön blivit lugnare, skriver huvudmannen. Vidare har kuratorn lett två arbetsplatsträffar där personalen diskuterat vad kränkande behandling kan vara i olika situationer och hur det ska rapporteras. Under vårterminen anordnade personal rastaktiviteter för eleverna två gånger i veckan och under innevarande termin har det utökats till fyra gånger. Enligt huvudmannens redovisning har det lett till att eleverna blivit lugnare under rasterna. Huvudmannen skriver även att en konsekvenstrappa med disciplinära åtgärder utifrån vad skollagen ger för utrymme för introducerats i alla klasser och för alla vårdnadshavare. Under vårterminens senare del har elever fått besvara enkäter med frågor om hur de

upplever tryggheten och studieron i skolan och enligt denna har det blivit en förbättring, skriver huvudmannen.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Det går emellertid inta att utläsa av huvudmannens redovisning om uppföljning av insatser genomförts och om den visat att påbörjade insatser resulterat i en bättre situation för eleverna. Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen och rektorn fortsätter att ta ansvar för att ett utvecklingsarbete fortsätter vid skolenheten och att rektorn följer upp att arbetet ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20a § skollagen

9 kap. 20 och 22b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Efter genomförd kvalitetsgranskning av Limmaredskolan bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande områden:

1. Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att säkerställa livärdigheten i bedömningar och betygsättning. I detta ingår att skapa förutsättningar för lärarna att regelbundet kunna samverka med varandra när de gör sina bedömningar.

I redovisningen av åtgärder har huvudmannen bifogat en beskrivning av de rutiner skolan tagit fram för hur betygsättning ska gå till i de fall undervisande lärare saknar legitimation. Dessa rutiner överensstämmer med skollagens krav gällande förfarandet vid betygsättning i sådana situationer. Därtill skriver huvudmannen att lärare haft strukturerade betygsdiskussioner vid tre tillfällen under vårterminen och att det ska ske med samma frekvens under innevarande termin. Då har bland annat svårbedömda exempel lyfts för gemensam diskussion.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Vilka effekter arbetet fått på lärarnas möjligheter att göra korrekta bedömningar och betygsättning samt huruvida kvalitetssäkring av bedömningarna görs och om likvärdighet i arbetet nås framgår inte av huvudmannens redovisning.

Skolinspektionen förutsätter därför att huvudmannen och rektorn fortsätter att ta ansvar för att ett utvecklingsarbete fortsätter vid skolenheten och att rektorn följer upp att arbetet ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar



Susanne Nordberg
Beslutsfattare



Daniel Talje
Föredragande