

Jönköpings kommun

2020-11-13

kontaktcenter@jonkoping.se

1 (7)

Dnr-SI 2019:6589

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Sandagymnasiet RO 2 i Jönköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sandagymnasiet RO 2. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sandagymnasiet RO 2 senast den 30 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 juni 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att beslutade utvecklingsåtgärder och överenskomna arbets- och förhållningssätt får ett effektivt genomslag i undervisningen hos alla lärare.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett arbete har inletts med syfte att utveckla skolans arbete med att överenskomna arbets- och förhållningssätt ska få ett effektivt genomslag i undervisningen. I redovisningen beskriver huvudmannen att de gemensamma förhållningssätten har diskuterats i skolans ledningsgrupp för att skapa en gemensam samsyn. Lärarna följer även regelbundet upp gemensamma arbets- och förhållningssätt vid skolans arbetsplatsträffar. Dessutom ges vårdnadshavare i samband med utvecklingssamtalen möjlighet att lämna synpunkter på skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt. Skolan har vidare fortsatt arbetet med ett gemensamt kulturdokument som rör skolans gemensamma värderingar. Enligt redovisningen fick den planerade fördjupningen i arbetet på kort varsel ändra innehåll på grund av skolans anpassning till distansundervisning. I syfte att säkerställa likvärdighet i undervisningen planerar rektorn även att följa upp lärarnas arbetsmetoder och förhållningssätt.

I redovisningen framgår att arbetet med gemensamma arbets- och förhållningssätt är påbörjat samt att det finns en planering och avsikt för ytterligare insatser. Skolinspektionen förutsätter att Sandagymnasiet RO2 fortsätter med det planerade arbetet och tar ansvar för ett fortsatt målinriktat utvecklingsarbete, där arbets- och förhållningssätt i undervisningen får fullt genomslag i verksamheten och hos alla lärare.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 3 och 5a §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter,
Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas
ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4
Gymnasiegemensamma ämnen
Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar arbetet med att anpassa undervisningens innehåll och arbetssätt så att alla elever stimuleras och utmanas oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling. I detta ingår även att utveckla elevernas delaktighet i planeringen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat utvecklingen att anpassa innehåll och arbetssätt och elevernas delaktighet i undervisningen. Enligt redovisningen har förstelärarna i syfte att anpassa undervisningen påbörjat ett arbete med att skapa gemensamma strukturer i klassrummen. Eleverna ges vidare, i samband med arbetet med studieteknik, möjligheter att sätta individuella mål, vilket enligt redovisningen bidrar till att eleverna utvecklas så långt som möjligt oavsett kunskapsnivå. Genom kollegialt lärande pågår samtidigt ett arbete på skolan avseende lektionsdesign. Vidare har all personal på skolan, i syfte att utveckla individanpassningar, även erbjudits litteraturseminarier utifrån aktuell litteratur.

Huvudmannen redovisar vidare att eleverna under mentorstid arbetar med en "tvåveckorsplanering" för att systematiskt medvetandegöra och skapa delaktighet hos eleverna samt påverka och balansera belastningen i sina studier. Elevernas upplevelser har följts upp genom att eleverna under klassråd besvarar frågor från rektorn om undervisning och lärande. Klassernas synpunkter har diskuterats på elevprogramrådet tillsammans med rektorn, och därefter har representanterna återkopplat till klasserna.

Huvudmannen redovisar att eleverna upplever att undervisningen blivit mer varierad under läsåret, vilket skapat ökad motivation och lust att lära. Huvudmannen beskriver vidare att eleverna är positiva till att påverka planeringen och ansvarstagandet för studierna har i och med detta ökat. Eleverna har förklarat att belastning och anhopning av prov och redovisningar har minskat i takt med att elevernas delaktighet har ökat. Av redovisningen framgår däremot att insatserna att förstärka och utveckla arbetet med att anpassa undervisningens innehåll och arbetssätt ännu inte utvärderats och därmed framgår inte heller i vilken omfattning åtgärder har bidragit till utveckling av undervisningen.

Elevernas delaktighet i innehållet i studierna är inte heller närmre preciserat. Skolinspektionen rekommenderar därför huvudmannen att fortsätta det påbörjade arbetet att anpassa undervisningens innehåll och arbetssätt så att alla elever stimuleras och utmanas oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling. I det ingår att rektorn aktivt leder arbetet med att följa upp insatta åtgärder. Skolinspektionen förutsätter även att rektorn fortsätter det inledda arbetet med att utveckla elevernas delaktighet i planeringen av undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med personalen och eleverna analyserar skolans arbete för att förhindra kränkningar och vid behov planerar och vidtar åtgärder för att utveckla detta arbete.

Av huvudmannens redovisning för vidtagna åtgärder framgår att Sandagymnasiet RO2 analysarbete till största del genomförs på samma sätt som vid tiden för den regelbundna kvalitetsgranskningen hösten 2019. Det framgår av redovisningen att skolan arbetar med relationsbyggande verksamhet i olika former, vilket är en positivt verkande motståndskraft mot diskriminering och kränkande behandling. Detta tar sig uttryck i till exempel fyra mentorsdagar utspridda över ett läsår under vilka

mentorerna arbetar med teamskapande verksamhet och arbetet med olika temaområden under de tre årskurserna.

Huvudmannen förklarar även att elevernas trivsel och trygghet har ökat. Vidare att på grund av den höga vuxennärvaron i alla uppehållsytor där eleverna samlas utanför lektionstid har bidragit till att skolan har få anmälda kränkingsärenden.

Huvudmannen beskriver samtidigt att skolan inte har följt upp eller analyserat redovisade åtgärder för att motverka kränkande behandling. Det saknas därmed även en redovisning vilka utvecklingsåtgärder skolan har vidtagit utifrån analysen. Mot denna bakgrund föreslår Skolinspektionen att rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever skaffar sig ett bredare underlag för att ta reda på hur elevernas upplevelser av hur skolan arbetar för att motverka kränkande behandling. Dessutom föreslår Skolinspektionen att skolan får till stånd ett vidgat analysarbete utifrån de underlag som finns, jämför resultat inom skolan och ställer det i relation till resultat på andra skolor och vid behov använder andra metoder för att kunna göra rättvisande analyser.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 25a § skollagen

8 kap. 2-3 och 3f §§ gymnasieförordningen

Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar och fördjupar analysarbetet för att identifiera eventuella omotiverade avvikelser i lärares bedömningar och betygssättningar i syfte att verka för en ökad likvärdighet.

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att såväl ämneslag som arbetslag jämfört betyg utifrån statistiskt underlag samt att lärarna kontinuerligt analyserar och dokumenterar sina bedömningar. Därtill framgår att på grund av att arbetet fortfarande pågår har resultaten inte synliggjorts i verksamheten.

Huvudmannen förklarar vidare att Sandagymnasiet RO2 framöver ska öka tillgängligheten för lärare att använda statistiskt underlag för analys av resultat samt kompetensutveckla lärare och skolledare inom analysmetoder.

Då de redovisade åtgärderna är planerade och arbetet är påbörjat men ännu inte fullt utvärderade, rekommenderar Skolinspektionen Jönköpings kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Sandagymnasiet RO2 följer upp och utvärderar i vilken omfattning åtgärderna får en kvalitetshöjande effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare

Signerat av: Andreas Gydingsgård

I handläggningen av ärendet har även föredragande Johanna Vidmark medverkat.

I handläggningen av ärendet har även kvalitetssäkrare Tonny Johansson medverkat.