

Sollentuna kommun

bun@sollentuna.se

2020-11-11

1 (5)

Dnr-SI 2019:6411

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Häggvik-Skälbyskolan i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Häggvik-Skälbyskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 februari 2020.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Häggvik-Skälbyskolan senast den 2 november 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sollentuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 oktober 2020.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn initierar och leder ett strukturerat jämställdhetsarbete för att säkerställa att skolan ger alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom området *Rektors ledarskap*. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en jämställdhetsplan har utarbetats för skolenheten, arbetslagen har gjort en nulägesanalys av hur skolan idag arbetar med jämställdhetsfrågor i undervisning och utbildning och aktiviteter kring jämställdhet har tagits fram. Dock har vårens arbete kring covid-19 medfört att utvecklingsarbetet har blivit något förskjutet. Av skolenhetens handlingsplan framgår också att flera av aktiviteterna inte är genomförda utan framflyttade eller planerade till innevarande läsår, exempelvis implementering av jämställdhetsplanen hos elever och föräldrar, elevenkät kring jämställdhet, besök från yrkesarbetande som bryter könsmonster, föreläsning för all personal om jämställdhetsfrågor och att jämställdhetsplanen läggs in i det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannen redovisar att utvärderingar har skett i respektive arbetslag och individuellt kring den egna undervisningen och att medvetandegraden om vikten av ett strukturerat jämställdhetsarbete har höjts hos personalen. Enligt redovisningen är det dock för tidigt att säga hur jämställdhetsarbetet har förändrat arbetet med undervisningen.

De redovisade åtgärderna är planerade, påbörjade och delvis genomförda. Skolinspektionen rekommenderar Sollentuna kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Häggvik-Skälbyskolan följer upp och utvärderar i vilken mån åtgärderna får en kvalitetshöjande effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen struktureras så att den innefattar både en tydlig start och en summerande och/eller framåtblickande avslutning samt att syftet med lektionen tydliggörs för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom området *Undervisning*. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolledningen tillsammans med förstelärarna har reviderat skolans rutin för lektionsstruktur och tid har avsatts för kollegiala diskussioner om betydelsen av en strukturerad undervisning och vad en god lektionsstruktur innebär. Flera sådana möten har genomförts och resulterat i att lärare, som enligt redovisningen tidigare brustit i strukturerade inledningar och avslutningar av lektioner, har fått mer kunskap om vikten av en strukturerad undervisning. Ytterligare åtgärder är planerade såsom kollegial handledning i form av lektionsbesök hos kollega med efterföljande återkoppling. Skolledningen planerar också att göra lektionsbesök med återkoppling på inledning och avslutning av lektioner.

De redovisade åtgärderna är planerade och arbetet är påbörjat men ännu inte fullt ut implementerat och utvärderat. Skolinspektionen rekommenderar därför Sollentuna kommun att fortsätta utveckla det påbörjade arbetet och att rektorn på Häggvik-Skälbyskolan genomför en grundlig implementering av arbetet med en lektionsstruktur som innefattar både en tydlig start och en summerande eller framåtblickande avslutning samt att syftet med lektionen tydliggörs för eleverna.

Rektorn bör även följa upp och utvärdera i vilken mån åtgärderna får en kvalitetshöjande effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Andreas Gydingsgård

Beslutsfattare
Signerat av: Andreas Gydingsgård

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren

I handläggningen av ärendet har även utredare Tonny Johansson medverkat.