

Malmö kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kirsebergsskolan
belägen i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Kirsebergsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Malmö kommun under hösten 2019 och våren 2020. Skolinspektionen fattade den 15 april 2020 beslut efter tillsyn för Kirsebergsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av den brist som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malmö kommun inkom med 27 november 2020.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalad brist. Tillsynen avslutas härmed.

Avhjälp brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 april 2020 att det, trots vidtagna åtgärder, fanns brister i skolenhetens arbete med att se till att elevernas

skolmiljö är trygg. Utredningen visade att vissa elever kände sig otrygga då det förekom mycket bråk, konflikter och fula ord samt då skolans personal inte alltid reagerade och agerade i dessa situationer.

Malmö kommun har den 27 november 2020 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår i huvudsak följande:

Utifrån synpunkter och önskemål från elever har skolans riktade rastaktiviteter utökats till cirka 6 timmar i veckan. Därutöver genomför lärare "veckans lek" med sina klasser. Med start i december 2020 kommer också skolbiblioteket att göras tillgängligt för elever under raster för läsning. Vidare har elevhälsan och trygghetsgruppen arbetat fram ett program för att stärka "vi-känslan" på skolan, vilket genomfördes av alla elever och all personal under de två första veckorna av höstterminen 2020. Varje klass hade då dagliga aktiviteter kopplade till temat samarbete, trygghet och trivsel. Arbetet genomfördes även i de nya faddergrupper som skapats mellan olika klasser i skolan. Utifrån detta arbete har fem gemensamma värdeord för skolan tagits fram och en maskot för skolan har skapats som representerar dessa värdeord. Arbetet med värdeord och faddergrupper fortgår under hela läsåret med olika aktiviteter.

Insatser har genomförts för att säkerställa att all personal reagerar och agerar vid konflikter. Under hela läsåret 2020/21 ska personal i fritidshemsgruppen, som arbetar både i skolan och på fritidshemmet, arbeta strukturerat med samtal med utgångspunkt från boken "Autism och ADHD på fritidshemmet". Boken behandlar bland annat hur personal bemöter och hanterar konflikter som kan uppstå mellan elever. Personal genomför även observationer på varandras fritidshemsavdelningar. Utöver detta kommer reflekterande samtal i skolans arbetslag att genomföras var sjätte vecka under läsåret 2020/21, under ledning av elevhälsan. Fokus ligger på hur all personal tillsammans kan stötta samtliga elever med fokus på skolans mål att utveckla den gemensamma värdegrunden på skolan och att all personal reagerar och agerar när det förekommer konflikter. Teman som behandlas under höstterminen 2020 är bland annat konflikthantering och framgångsrika relationer. Inom ramen för Samverkan för bästa skola har fem lärare utbildats till diplomerade skolcoacher. Under läsåret 2020/21 ska samtlig personal få prova coachning, som har fokus bland annat på bemötande.

Vad gäller uppföljning och utvärdering av de vidtagna åtgärderna framgår i huvudsak följande: Skolans trygghetsgrupp har i september 2020 genomfört uppföljning genom samtal med elever. I dessa samtal framkom att de flesta elever ansåg att det hade blivit bättre, att det fanns personal att vända sig till under rasterna, att de vuxna reagerade för att lösa eventuella konflikter samt

att eleverna kände sig tryggare på rasterna. Även i elevenkäten för årskurs 1-6 i november 2020 har de positiva svaren ökat i jämförelse med enkäten 2019.

Exempelvis har de positiva svaren på påståendena "jag känner mig trygg i skolan" och "jag har någon vuxen att vända mig till om jag har problem med något" ökat. Enligt skolläningen har de insatser som genomförts under året börjat ge effekt. Det finns också en planering för fortsatt uppföljning och analys av de insatta åtgärderna, för att kontrollera att insatserna ger önskat resultat.

Mot bakgrund av de uppgifter som redovisats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende trygghet får anses avhjälpd.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Kjellman

Enhetschef

Signerat av: Cecilia Kjellman

X Maria Nyman

Föredragande

Signerat av: Maria Nyman