

Alingsås kommun

barn.ungdom@alingsas.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Nolbyskolan
belägen i Alingsås kommun

Uppföljning av tillsyn i Nolbyskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Alingsås kommun under våren 2019. Skolinspektionen fattade den 11 oktober 2019 beslut efter tillsyn för Nolbyskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Alingsås kommun inkom med 27 februari 2020 samt kompletteringar som inkom 29 april, 3 november 2020 samt uppföljande digitala intervjuer vid skolenheten 18-19 november 2020.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalad brist. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Nolbyskolan i Alingsås kommun.

Avhjälppt brist i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av tidigare konstaterad brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Alingsås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Alingsås kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömde i beslut 11 oktober 2019 att eleverna på Nolbyskolan inte tillförsäkrades en skolmiljö som präglades av studiero. Tillsynen visade att det fanns klasser där eleverna blev störda i undervisningen varje dag eller varje lektion på grund av att det exempelvis blev pratigt på lektionerna eller att elever sprang runt i, eller in och ut ur, klassrummet.

I huvudmannens redovisning och tillhörande kompletteringar framkommer att rektorn, tillsammans med personal och elever, har genomfört ett flertal åtgärder i syfte att förbättra studieron vid skolenheten. Till exempel har

kartläggning av studieron genomförts vilka följts upp av lektionsobservationer med fokus på vad som framkommit. Skolans elevhälsa har enligt redovisningen haft handledning med delar av personalen och skolans tidigare arbete inom NPF (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar) har förlängts, i syfte att stärka pedagogernas kompetens att möta samtliga elever. Vidare anger redovisningen att skolan har ökat möjligheten att dela undervisningsgrupper och att undervisningen i flera ämnen istället genomförs i halvklass i syfte att förbättra studieron.

I de digitala intervjuer som genomförts den 18-19 november 2020 med både elever och personal framkommer att studieron har förbättrats. Eleverna berättar att de kan koncentrera sig och arbeta med sina uppgifter under lektionstid, vilket även bekräftas av lärare, elevhälsan och rektor.

I intervjuer framkommer även att studiero är ett fokusområde på huvudmannanivå. Till exempel ska lärarna under en period fokusera på studiero. Det innebär att lärarna tillsammans ska diskutera, analysera och dela med sig av sina erfarenheter för en god studiero.

Elever, lärare, elevhälsa samt rektorn beskriver i intervjuer att det finns ett aktivt arbete med skolans ordningsregler både på skol- och på klassnivå. Eleverna berättar att lärarna tar ansvar för studieron i klassrummen och agerar om det blir pratigt. Elever och lärare utvärderar också dagligen studieron i klasserna. De ordningsregler som gäller på skolan är kända för samtliga elever och personal. Rektor, elevhälsa och lärare upplever att det är en lugnare skol- och studiemiljö överlag innevarande termin jämfört med tidigare läsår.

Rektorn följer kontinuerligt upp studieron genom att göra lektions- och klassbesök, samtala med lärarna och anpassar åtgärder vid behov. Vidare genomförs enkäter, hälsosamtal och studieron tas upp på klass-och elevråd.

Även i den sammanställning som gjordes i oktober 2020 av skolenhetens enkätresultat, framgår att fler elever upplever studiero *ofta* eller *alltid* innevarande termin, 79,6 procent i jämförelse med 66 procent föregående termin.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med samt vad som framkommit i intervjuer bedömer Skolinspektionen att den påtalade bristen är avhjälpd.

Beslut

2021-01-11

4 (4)

Dnr 43-2018:9385

På Skolinspektionens vägnar

X Claes Börjesson

Claes Börjesson

Beslutsfattare

Signerat av: Claes Börjesson

X Matilda Hazard

Matilda Hazard

Föredragande

Signerat av: Matilda Hazard

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Madeleine Olofsson medverkat.