

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

2021-01-15

1 (4)

Dnr-SI 2019:6330

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Uttersbergsskolan i Norrköping kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Uttersbergsskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2019.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 december 2019.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Uttersbergsskolan senast den 12 juni 2020 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Norrköpings kommun har beviljats anstånd att inkomma med sin redovisning till den 20 november 2020 och inkommit med en sådan detta datum.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning,

Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever ska ges samma förutsättningar för lärande oavsett könstillhörighet.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen genom uppföljning och analys av statistik har kunnat skapa en välgrundad nulägesbild. Skolledningen har bland annat analyserats kunskapsresultat och kränkingsanmälningar men även elevers och lärares uppfattning om situationen avseende jämställdhet. Analyserna visar att lärarna har ett jämställdhetsperspektiv i sin undervisning och att de arbetar för att alla elever ska få samma förutsättningar. I den elevenkät som genomfördes under mars 2020 fanns en liten skillnad mellan hur flickor och pojkar svarade på frågor kring jämställdhet men överlag visade svaren att elever ansåg sig behandlas lika. I analysen av kunskapsresultat framkommer vissa variationer mellan flickor och pojkar i vissa årskurser men inga tydliga mönster framgår. Elevhälsan har fått i uppdrag att under läsåret 2020/21 följa upp detta.

Av redovisningen framgår vidare att skolledningen skapat strukturer för att följa upp och skapa en nulägesbild av situationen på skolan kring jämställdhet. Några tydliga utvecklingsområden har enligt redovisningen inte framkommit och arbetet kommer därför fortsatt fokusera på att vidareutveckla uppföljningsmetoderna samt att ge lärarna ytterligare möjlighet att diskutera dessa frågor.

Trygghet och studiero

Författningsstöd
3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen
Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Skolan behöver systematiskt följa upp och analysera vilka effekter insatta åtgärder leder till för att därigenom kunna utveckla arbetet med att skapa trygghet och studiero för eleverna.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen på ett mer strukturerat sätt följer upp effekten av insatta åtgärder samt genom ändrade rutiner ökat deltagandet i kvalitetsarbetet. Arbetet med att utvärdera och revidera planen mot diskriminering och kränkande behandling har utvecklats så att både lärare och elever är mer delaktiga. I det systematiska arbetet med att utvärdera och revidera planen ingår numer även att följa upp och analysera vilka effekter insatta åtgärder lett till. Av redovisningen framgår även att det under 2020 pågått ett arbete för att följa upp personalens syn på arbetet kring trygghet och studiero. Uppföljningen genomfördes genom kartläggande samtal mellan rektorn och lärarna för respektive årskurs samt för elevhälsan. Utifrån de kartläggande samtalen vidtogs bland annat åtgärder i syfte att öka kunskapen hos personalen samt för att öka samsyn och förtydliga ansvarsområden. Uppföljningssamtal har hållits under hösten 2020 för att konstatera vilka effekter de insatta åtgärderna fått. Av redovisningen framgår att insatserna bidragit till tydligare rutiner, utvecklat samarbete samt att effekterna av insatta åtgärder nu följs upp på ett mer strukturerat sätt.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson